

# Historica Canada Education Portal

## Invente un timbre

### Aperçu

Un plan de leçon et un concours de dessin qui offre aux élèves une occasion unique d'explorer et de célébrer le patrimoine canadien tout en s'amusant.

### Objectifs

- Définir le patrimoine
- Expliquer comment les tatouages transmettent un message visuel
- Inviter les élèves à concevoir un tatouage pour les Fêtes Historica

### Activités

**Allocation de temps:** 45 minutes - 1 heure

### Procedures:

Définition du patrimoine :

Invitez les élèves à visionner trois Minutes Historica. Demandez-leur ce que chacune d'elle signifie et veut montrer.

Discutez des questions suivantes: - Que signifie le terme "patrimoine"?

- Le patrimoine est-il important? Pourquoi?
- Le patrimoine est-il nécessairement une histoire, comme dans le cas des Minutes?
- Peut-il s'agir d'un énoncé personnel, d'une histoire qui retrace nos racines, etc.?

Coup d'oeil sur les timbres :

Invitez les élèves à réfléchir aux questions suivantes : Qu'est-ce qu'un timbre? Comment les artistes transmettent-ils un message par l'intermédiaire d'un si petit médium? Comment utilisent-ils les images, la couleur et les détails pour faire passer leur message et le rendre intéressant?

Au moyen d'un remue-méninges, amenez les élèves à expliquer les images qui leur viennent à l'esprit lorsque l'on parle de patrimoine. Demandez-leur comment ces images peuvent servir à concevoir leurs dessins.

Activité :

- Distribuez le bulletin d'inscription et les instructions du concours.
- Expliquez-leur la tâche à accomplir.
- Soumettez les timbres des élèves à l'adresse apparaissant sur le bulletin d'inscription