



LA

GUERRE DE 1812

UN GUIDE
D'ENQUÊTE

TABLE DES MATIÈRES

Message aux enseignants et introduction	Page 2
Analyser les images et autres sources	Page 3
Projet d'enquête sur la guerre de 1812	Page 5
Aide-mémoire	Page 6

Message aux ENSEIGNANTS

Cet outil d'apprentissage est conçu en tant que complément au guide éducatif d'introduction à la guerre de 1812 et aux micros-guides thématiques produits par Historica Canada. Ce guide demande aux étudiants d'examiner les différences entre les opinions, les faits ainsi que les sources primaires ou secondaires lorsque l'on mène une recherche à propos de la guerre de 1812.

Les exercices inclus dans cet outil d'apprentissage utilisent la guerre de 1812 comme un moyen pour développer des compétences de pensée historique. Développés en accord avec les concepts créés par Dr. Peter Seixas et le *Projet de la pensée historique*, ces exercices poussent vos étudiants à penser l'histoire de façon critique. Les étudiants sont invités à examiner la signification historique de la guerre de 1812 de différents points de vue et de différentes périodes dans l'histoire, en utilisant les sources et outils de recherche primaires et secondaires ainsi que leur propre créativité.

La capacité d'analyser correctement les fragments de preuves historiques primaires et secondaires permet aux étudiants d'histoire la chance de développer leurs propres théories à propos de la guerre de 1812. Grâce à l'utilisation des exercices de cet outil d'apprentissage, les étudiants peuvent former une argumentation et utiliser les preuves à leur disposition afin de défendre leurs théories à propos de la guerre de 1812 et de son influence.

La guerre de 1812 est un sujet stimulant pour ces exercices puisqu'il reste à ce jour fortement débattu au sein des historiens. Les étudiants découvriront un grand éventail de données historiques à examiner ainsi que plusieurs personnalités fascinantes dont les rôles dans la guerre de 1812 sont encore étudiés et célébrés aujourd'hui.

Un projet de

Parrainé par



CONTACTEZ-NOUS! Historica Canada
1-866-701-1867
info@HistoricaCanada.ca
HistoricaCanada.ca/1812/fr
Twitter: @1812Canada

INTRODUCTION

Comprendre la guerre de 1812 et sa place au sein de l'histoire du Canada est une part importante de l'éducation d'un étudiant en histoire. Être capable de reconnaître les différentes perspectives, expériences et résultats qui ont découlé de la guerre de 1812 est aussi important. Les compétences enseignées dans cet outil d'apprentissage se veulent utiles aux étudiants tout au long de leur étude de l'histoire.

La guerre de 1812 a signifié plusieurs choses pour plusieurs personnes dans la région géographique que formaient le Haut et le Bas Canada, pour les soldats britanniques envoyés défendre une contrée lointaine qui faisait partie de l'empire britannique ainsi que pour leurs homologues américains.

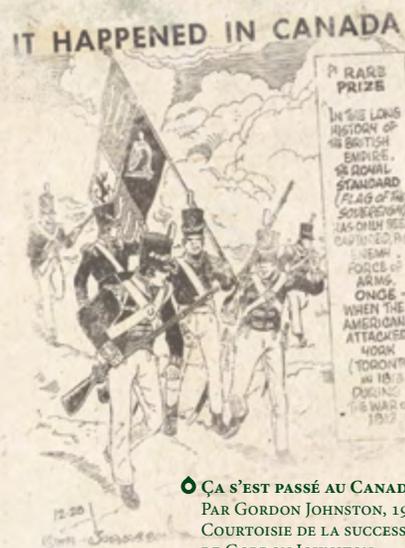
Anciennement connue sous le nom de **Institut Historica-Dominion**, **Historica Canada** est la plus grande organisation indépendante dévouée à l'histoire, l'identité et la citoyenneté canadienne. **Historica Canada** s'est engagée à mettre en avant-plan les histoires et expériences du Canada. Ce guide est rendu possible grâce au généreux soutien du **Gouvernement du Canada**.

Les outils fournis ici sont accompagnés d'activités et de ressources supplémentaires disponibles au www.HistoricaCanada.ca/1812/fr. Nous espérons que ce guide va pouvoir vous assister dans l'enseignement et l'apprentissage de cette période importante de l'histoire canadienne dans le cadre de vos classes de sciences humaines, de géographie ou d'histoire.

BATAILLE DE QUEENSTON, 13 OCTOBRE 1813
PAR I. W. LAIRD, 1836. COURTOISIE DE
BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES CANADA.



ANNONCE DE L'EXPULSION DES
CITOYENS AMÉRICAINS DE LA VILLE
DE QUÉBEC, 1812
COURTOISIE DU MUSÉE MCCORD.



ÇA S'EST PASSÉ AU CANADA*
PAR GORDON JOHNSTON, 1979.
COURTOISIE DE LA SUCCESSION
DE GORDON JOHNSTON.

ANALYSER LES IMAGES ET AUTRES SOURCES

L'habileté d'analyser et de juger l'importance d'une image ou d'un document est une compétence essentielle à avoir pour un étudiant d'histoire. Les historiens utilisent régulièrement deux groupes de documents source pour leurs recherches. **Les documents créés pendant la période à l'étude sont appelés sources primaires** et peuvent comprendre des écrits de journaux intimes ou des lettres. Les sources primaires peuvent aussi être des documents publics comme de la correspondance officielle, des photographies de journaux ou des caricatures politiques. **Les documents créés après la période étudiée qui analysent, interprètent ou émettent une opinion à propos de la période historique se nomment sources secondaires.** Des exemples de sources secondaires incluent des biographies, manuels scolaires, articles ou même des films à propos des événements historiques.

Déterminer la signification des caricatures politiques peut être une activité amusante parce qu'elles contiennent souvent de l'humour. Vous pouvez trouver des caricatures politiques dans vos journaux locaux, autant en ligne que dans la version papier.

Activité

Examinez les caricatures ci-dessous et analysez-les en utilisant les critères du tableau ci-haut. Il peut être plus facile de le faire avec un partenaire.



◆ DES INTERPRÈTES COSTUMÉS DISCUTENT DU DÉNOUEMENT DE LA GUERRE DE 1812 PAR GRAEME MACKAY, 2012. COURTOISIE DE ARTIZANS.



◆ MORT DE TECUMSEH : BATAILLE DE LA THAMES, 18 OCTOBRE 1813 PAR N. CURRIER, 1846. COURTOISIE DE LA BIBLIOTHÈQUE DU CONGRÈS.

QUOI CONSIDÉRER

Il y a plusieurs choses à considérer lorsque vient le temps d'analyser une caricature politique :

Source	D'où vient la caricature? Qui l'a dessinée?
Date/ Occasion	Quand est-elle apparue? A-t-elle été faite pour une occasion en particulier?
Sujet	De quel problème la caricature parle-t-elle?
Symboles	Qui, ou quoi, est représenté par la caricature? Y-a-t-il des symboles dans la caricature? Par exemple, les animaux sont souvent utilisés, comme le castor, pour représenter le Canada.
Sous-titres et textes	Que raconte le sous-titre, ou bien que disent les personnages dans la caricature? Pensez à ce que cela nous apprend.
Signification	Après avoir pris en considération toutes ces informations, que veut dire la caricature? Une caricature politique pose généralement un jugement concernant le problème qu'elle aborde.

TENIR COMPTE DE LA PERSPECTIVE

Quelles perspectives sont prises en compte dans la première caricature? À laquelle a-t-on donné le plus d'importance? Que penserait une personne de l'époque de la guerre de 1812 à propos de ces caricatures? Pourrait-elle les comprendre?

ACTIVITÉ SUPPLÉMENTAIRE

Passez en revue les caricatures trouvées dans un journal de votre région ou trouvez-les sur le site web du journal. Regardez-les pendant une semaine, et emmenez-en une qui vous plaît en classe, avec une explication écrite de ce que la caricature signifie. Utilisez le tableau de critère pour vous aider à l'analyser.

◆ LA CULTURE AMÉRICAINE EMPÎÈTE SUR UN SITE CANADIEN DE RECONSTITUTION HISTORIQUE DE LA GUERRE DE 1812 PAR GRAEME MACKAY, 2012. COURTOISIE DE ARTIZANS.

PROJET D'ENQUÊTE SUR LA GUERRE DE 1812

La guerre de 1812 est une période importante et intéressante de l'histoire du Canada. Les personnalités, batailles et questions posées par la guerre continuent d'être des sujets de conversation plus de 200 ans plus tard.

Une façon d'en apprendre plus sur le sujet est de mener votre propre enquête et faire votre propre recherche concernant un sujet d'intérêt spécifique. Cela est souvent appelé un « projet d'enquête ». Un « projet d'enquête » est constitué du fait de se poser une question, d'utiliser votre recherche pour trouver la réponse à cette question et de présenter vos réponses en un « produit » final.

Visitez le www.HistoricaCanada.ca/1812/fr afin de télécharger une liste qui vous fournira plus d'informations afin de vous aider dans votre recherche.

QUESTIONS

Dans un « projet d'enquête », il est important de développer de bonnes **questions** qui présentent un réel intérêt pour vous. Voici quelques exemples de questions d'enquête :

- Pourquoi Laura Secord est-elle une héroïne? Son histoire est-elle vraie?
- Si les États-Unis avaient plus de troupes en Amérique du Nord que les Britanniques, pourquoi n'ont-ils pas gagné la guerre?
- La guerre de 1812 a-t-elle eu un effet sur ma région?
- Comment était-ce de vivre en Amérique du Nord britannique durant la guerre de 1812?

Certaines questions sont plus faciles à répondre que d'autres. Si vous avez de la difficulté, vous pouvez toujours choisir une autre question. Le plus important est de penser à une question qui est particulièrement intéressante pour vous.

Visitez le site de la guerre de 1812 de **Historica Canada** au www.HistoricaCanada.ca/1812/fr pour des faits, histoires, et images.

COMMENCER

Cela peut être une bonne idée de vous regrouper en formations de quatre personnes et de développer une liste de questions à propos de la guerre de 1812. De là, vous pouvez décider ce sur quoi vous avez envie d'**enquêter** seul.

N'OUBLIEZ PAS!

N'oubliez pas que votre énoncé du sujet devrait être une opinion, pas l'énoncé d'un fait. Demandez-vous si quelqu'un pourrait être en désaccord avec votre énoncé du sujet. Si la réponse est oui, alors vous savez que vous avez effectivement émis une opinion.

Lorsque vous utilisez des preuves, soyez aussi précis que possible. Utilisez des statistiques et des citations tirées de votre recherche pour appuyer votre opinion. Songez à inclure deux bons exemples ou preuves dans votre paragraphe. Une excellente source de preuves sont les sources primaires. Vous pouvez trouver plusieurs liens vers un grand nombre de sources ici : www.HistoricaCanada.ca/1812/fr

ÉTAPES

1. Pensez à ce qui vous **intéresse** à propos du sujet, dans ce cas la guerre de 1812. Développez des **questions** pour lesquelles vous désirez des réponses. Que désirez-vous connaître?
2. Dressez une liste des **sources** qui pourraient vous aider à trouver les réponses à vos questions. Cela peut inclure certains livres et articles, des sites web, une visite de sites historiques ou le savoir de gens que vous connaissez. Visitez www.encyclopediecanadienne.ca ainsi que le www.HistoricaCanada.ca/1812/fr pour débiter.
3. Menez votre **enquête**. Prenez des notes de recherche. Trouvez la réponse à votre question.
4. Discutez avec votre professeur pour décider d'un « **produit** » - la façon dont vous présenterez ce que vous avez appris. Est-ce que ce sera une affiche, une carte, une ligne du temps, une courte composition, un scénarimage, une chanson, une caricature ou un discours? Le nombre possible de produits est illimité, mais votre professeur et vous devriez en choisir un qui est approprié à vous et votre sujet.
5. Partagez vos **conclusions** et le brouillon de votre « **produit** » afin de recevoir des commentaires de la part de vos collègues ou de votre professeur.
6. Améliorez votre « **produit** » en vous aidant des commentaires reçus.
7. **Présentez** la version finale de ce que vous avez appris.

PENDANT L'ENQUÊTE

Gardez un court journal de vos expériences pendant que vous **faites la recherche** sur votre sujet. Chaque jour où vous travaillez sur votre projet, prenez en note les succès, défis, et toutes les autres **questions** qui surgissent pendant que vous effectuez votre recherche.

APRÈS

Lorsque votre recherche est terminée, réfléchissez à propos de votre expérience d'apprentissage. Quel a été votre plus grand succès? Quels ont été les défis à relever et comment les avez-vous surmontés? Quelles conclusions avez-vous tirées à propos de votre sujet? Écrivez vos observations dans votre journal.

PENSÉE CRITIQUE : ÉCRIRE UN PARAGRAPHE D'OPINION

Il est important d'être capable d'exprimer votre opinion par écrit. Dans cette activité, vous aurez la chance de prendre position par rapport à un sujet relié à la guerre de 1812. Premièrement, regardons comment un paragraphe d'opinion est construit.

PARTIE DU PARAGRAPHE	INSTRUCTION	EXEMPLE
Énoncé du sujet	La première phrase de votre paragraphe devrait exprimer votre opinion sur le sujet que vous avez choisi.	Je crois que la guerre de 1812 a été un moment important de l'histoire du Canada.
Preuves et exemples	Dans cette partie de votre paragraphe, vous devez fournir une ou deux preuves qui appuient votre opinion.	L'une des raisons pour laquelle j'émet cette opinion est que le dénouement de la guerre a établi que l'Amérique de Nord britannique resterait britannique plutôt que de devenir américaine.
Explication	Fournissez une analyse ou explication de la signification de votre preuve.	Si la guerre avait été perdue, les États-Unis auraient pu contrôler ce qui est maintenant l'Ontario et le Québec et même plus de territoire.
Phrase de conclusion	Bouclez la boucle avec une phrase qui conclut votre paragraphe.	Son dénouement rend très clair le fait que la guerre de 1812 a été un moment crucial du passé du Canada.

SUJETS (SUITE DU PROJET D'ENQUÊTE)

Parfois, il peut être difficile de choisir ce à propos de quoi écrire. Ci-dessous se trouvent quelques sujets pour vous aider à débiter, mais vous pouvez écrire à propos de n'importe quoi, en autant que vous émettiez une opinion sur le sujet.

- Évaluez la contribution d'une figure historique. La contribution de cette personne était-elle importante? Pour quelle raison?
- Quel a été l'événement le plus important de la guerre de 1812?
- A-t-on négligé un sujet ou une personne? Expliquez pourquoi.
- Est-ce important de se souvenir de la guerre de 1812?

CONSEILS DE RECHERCHE

Lorsque vous avez choisi votre sujet, il est temps de commencer la recherche. Voici quelques conseils de recherche ainsi que des suggestions d'endroits où débiter :

- Faites de la recherche sur des sujets ou sur n'importe quelle figure de la guerre de 1812 en ligne, sur le site de **L'Encyclopédie canadienne**. Au bas de l'article sur la guerre de 1812 se trouve une liste de liens vers une multitude d'autres ressources.
- Consultez les autres guides d'éducation de la série sur la guerre de 1812 faits par **Historica Canada**, ainsi que les *Minutes du patrimoine* sur la guerre de 1812, tous disponibles au www.HistoricaCanada.ca/1812/fr.
- Procurez-vous un livre à votre école à la bibliothèque municipale. Utilisez l'index à la fin de la table des matières afin de vous diriger vers l'information pertinente pour vous.
- Lorsque vous prenez des notes, mettez-les sous forme de points, et utilisez vos propres mots autant que possible. Toutes les notes que vous copiez mot pour mot devraient être entre guillemet et inclure le chiffre de la page d'où elles ont été copiées.
- Utilisez la ligne du temps du site web de la guerre de 1812 de **Historica Canada** pour un aperçu des événements datant d'avant, de pendant et d'après la guerre au www.HistoricaCanada.ca/1812/fr.

AIDE-MÉMOIRE POUR LE PARAGRAPHE D'OPINION

Utilisez cet organisateur afin de vous aider à suivre votre progression dans l'écriture de votre paragraphe d'opinion.

Voici les sujets que je considère :

1. _____
2. _____
3. _____

Les sources consultées ou que je prévois consulter sont :

1. _____
2. _____
3. _____

Mon plan pour présenter les résultats de ma recherche est :

1. Énoncé du sujet : _____
2. Preuve : _____
3. Conclusion : _____

Mon brouillon a été lu par :

1. _____

Façons d'améliorer mon projet avant de remettre la version finale :

1. _____
2. _____

AIDE-MÉMOIRE POUR LE PROJET D'ENQUÊTE :

Utilisez cet organisateur afin de vous aider à suivre votre progression dans l'élaboration de votre projet d'enquête :

Voici les questions que je considère :

1. _____
2. _____
3. _____

Les sources consultées ou que je prévois consulter sont :

1. _____
2. _____
3. _____

Mes idées de produits pour présenter mon sujet incluent :

1. _____
2. _____
3. _____

Mon professeur et moi avons décidé de ce produit :

1. _____

La brouillon de mon produit a été présenté à :

1. _____
2. _____
3. _____

Façons d'améliorer mon produit avant de remettre la version finale :

1. _____
2. _____
3. _____



SURVIVANTS DE LA
GUERRE DE 1812,
PELOUSE DU SHÉRIF
JARVIS, ROSEDALE,
TORONTO, ON, 1861
COURTOISIE DU
MUSÉE McCORD.

