

Sir George-Étienne Cartier

Guide pédagogique de la Minute du patrimoine

Introduction

Ce guide pédagogique complète la Minute du patrimoine d'**Historica Canada** à propos de sir George-Étienne Cartier, en explorant le rôle de Cartier dans les négociations qui aboutirent à la Confédération du Canada.

Ce guide n'aurait pu être réalisé sans la généreuse contribution du Groupe Banque TD, dont l'engagement envers l'histoire du Canada et la narration d'histoires est reconnu.

Le rôle joué par sir George-Étienne Cartier dans l'unification des provinces est si important qu'il était impossible de choisir un seul accomplissement à commémorer. Par conséquent, la Minute du patrimoine met en lumière une série de réalisations parmi les plus marquantes de Cartier.

○ Cette statue de sir George-Étienne Cartier, dévoilée en 1885, était la première à être érigée sur la Colline du Parlement. Avec la permission de Travaux publics et Services gouvernementaux Canada.



○ Sir John A. Macdonald dévoile la statue de Cartier dans cette Minute du Patrimoine, créée grâce à l'utilisation d'imagerie générée par ordinateur.

Recherche avancée

La Minute du patrimoine à propos du rôle de sir George-Étienne Cartier dans la promotion de la Confédération à la grandeur du pays souligne plusieurs événements importants de sa carrière. Voyez si vous pouvez les repérer en regardant la Minute du patrimoine.

Vous pouvez visionner la minute ici : www.minutesdupatrimoine.ca.

Français langue seconde

Les élèves apprenant la langue française devraient peut-être réviser les termes suivants afin de mieux comprendre la vidéo : immense, Manitoba, Colombie-Britannique, diversité, imaginer, chemin de fer, Confédération.

Faites la chronologie des événements reliés à Cartier mentionnés dans la Minute du patrimoine, en explorant en profondeur la liste des sujets ci-dessous. Pour chaque élément de votre ligne du temps, essayez de fournir entre une et trois informations supplémentaires. Par exemple, lorsque vous écrivez « a mené le Québec à la Confédération », vous pouvez ajouter quelque chose comme « était un allié proche de sir John A. Macdonald » et « a assisté à la Conférence de Charlottetown et à la Conférence de Québec ». Afin d'approfondir votre recherche, essayez de trouver vous-mêmes un ou deux événements à ajouter aux éléments déjà inscrits à votre ligne du temps.

Astuce pour les enseignants : Les élèves peuvent utiliser un site Web de leur choix individuellement ou en groupe afin de créer des tableaux chronologiques interactifs sur un ordinateur, ou créer ces mêmes tableaux chronologiques sur du papier graphique en salle de classe.

Les élèves peuvent créer une carte annotée des accomplissements de Cartier, en inscrivant la date et l'endroit où ils ont eu lieu, en utilisant une carte de l'époque de la Confédération du Canada.

Sujets

1. Le rôle de Cartier dans l'entrée du Québec dans la Confédération.
2. Cartier négociant l'entrée du Manitoba dans la Confédération.
3. Cartier négociant l'entrée de la Colombie-Britannique dans la Confédération.
4. La contribution de Cartier à la construction d'un chemin de fer à travers le Canada.



Les scènes des Minutes du patrimoine à propos de J. A. Macdonald et de G.-É. Cartier ont été tournées au Wycliffe College à Toronto.

Classement des réalisations de Cartier

Après avoir recherché l'importance de chacun des événements dépeints dans la Minute du patrimoine sur George-Étienne Cartier, il est temps d'évaluer leur importance dans l'histoire du Canada.

Élaborations de critères de jugement

Le concept de **pensée historique** consistant à établir l'importance historique est un moyen essentiel pour explorer le passé. Il sera pratiqué lorsque viendra le temps de décider lequel des événements de la carrière de Cartier a été le plus important.

En groupe, déterminez deux ou trois critères pour vous aider à classer les événements dépeints dans la Minute du patrimoine. Par exemple, vous pourriez considérer l'effet des événements (ex. durée, influence) ou le nombre de gens affectés.

Astuce pour les enseignants : Les enseignants pourraient préférer discuter des critères pour déterminer l'importance historique en groupe avant de passer à la prochaine étape.

Classez les événements mentionnés dans la Minute du patrimoine par ordre d'importance.

Travaillez en groupes de trois pour discuter et classer les quatre sujets mentionnés dans l'activité précédente en fonction de leur influence sur l'histoire canadienne. Lorsque vous êtes prêts, partagez vos résultats avec le reste de la classe. Soyez prêts à défendre vos choix.

Dans cette scène de la Minute du patrimoine – une reconstitution du débat de la Confédération à Québec en 1865 – Cartier s'oppose au chef du Parti rouge, Antoine-Aimé Dorion.



Une photographie de sir George-Étienne Cartier prise en 1871, deux ans avant sa mort. Avec l'aimable autorisation de Bibliothèque et Archives Canada.

Titres

Les titres de journaux sont courts, informatifs et devraient donner envie au lecteur d'en apprendre plus à propos de l'histoire. En utilisant la Minute du patrimoine comme guide, écrivez un titre de journal pour chacun des quatre sujets mentionnés dans la première activité.

Par exemple, si vous deviez écrire un titre pour la Conférence de Charlottetown, mentionnée dans la Minute du patrimoine sur John A. Macdonald, vous pourriez écrire quelque chose comme :

« Macdonald apporte du champagne à Charlottetown dans l'espoir de créer une nation ».

Parfois, les titres de journaux ont un deuxième titre, appelé le "chapeau", qui fournit plus d'informations. Sentez-vous libre d'ajouter une deuxième ligne si vous désirez utiliser ce style de titre double.

Après avoir écrit un titre pour les événements dépeints dans la Minute du patrimoine, composez un titre général qui capte l'essence de George-Étienne Cartier. Assurez-vous de partager vos résultats. Écrivez-les sur du papier journal et affichez-les dans la classe, si vous le désirez.



Cartier a mené les négociations qui ont amené le Manitoba et la Colombie-Britannique à se joindre à la Confédération, tel qu'illustré par un monologue imaginé dans ces scènes d'une Minute du patrimoine.



Cartier a partagé la vision de Macdonald d'un Canada uni et il a joué un rôle primordial dans sa réalisation.

Pourquoi cette minute du patrimoine?

Vos enseignants vous assigneront une des questions énumérées ci-dessous pour un travail de groupe. Dans votre groupe, discutez de la question donnée et écrivez vos réponses sous forme de points. La classe peut ensuite se regrouper afin de partager les questions et réponses en grand groupe.

1. Selon la Minute du patrimoine, George-Étienne Cartier a eu un rôle très important dans plusieurs événements majeurs de l'histoire canadienne. Cependant, plus de Canadiens sont familiers avec sir John A. Macdonald. Pourquoi croyez-vous que c'est le cas? Prenez en considération la phrase dite à propos de Cartier par sir John A. Macdonald dans la Minute du patrimoine : « La Confédération n'aurait jamais eu lieu si cela n'avait pas été de lui ».
2. Dans la Minute du patrimoine, Cartier dit que « la diversité sera la force du Canada ». Croyez-vous que Cartier avait raison?
3. Dans la Minute du patrimoine, sir John A. Macdonald décrit Cartier comme un homme au « courage de lion ». Que croyez-vous que cela signifie? Est-ce un homme au « courage de lion » est une description positive?
4. Comparez la Minute du patrimoine portant sur le rôle de sir John A. Macdonald dans la Confédération à celle du rôle de George-Étienne Cartier. Comment l'approche narrative diffère-t-elle? De quelle façon sont-elles similaires? Quelle Minute du patrimoine préférez-vous? Tenez un vote de classe pour répondre à cette dernière question.



Les délégués des assemblées législatives du Canada, de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick, de l'Île-du-Prince-Édouard et de Terre-Neuve s'assoient pour la prise d'une photographie lors de la Conférence de Québec en 1864. Avec l'aimable autorisation de Bibliothèque et Archives Canada.

Faits intéressants

Cette Minute du patrimoine est la seule présentant un montage d'événements. Toutes les autres Minutes du patrimoine explorent un seul événement ou histoire.

La célèbre peinture, intitulée « The Fathers of Confederation » (1884), de l'artiste Robert Harris, met John A. Macdonald debout au centre de l'œuvre. George-Étienne Cartier est assis à ses côtés.

Pour célébrer la clôture et le succès de la Conférence de Québec en 1864, Cartier a organisé une réception et un dîner pour tous les politiciens présents.

Une statue de Cartier, mesurant 87 pieds de hauteur, se trouve à Montréal.

Le prénom de George-Étienne Cartier ne s'écrit pas de la façon française habituelle car il a été nommé en l'honneur du roi George III.

La dernière ligne du discours de Macdonald dans la Minute du patrimoine sur Cartier « Canada, son pays, ses amours » est adaptée de la chanson patriotique de Cartier « Ô Canada! Mon pays! Mes amours! ».

Les activités dans cet outil pédagogique sont fondées sur les concepts de la pensée historique créés par le professeur Peter Seixas. Pour plus d'informations, visitez: <http://penseehistorique.ca/>

Activité d'écriture de discours

Situation

Le 150^e anniversaire de la Confédération aura lieu en 2017 et le gouvernement canadien a décidé de marquer cet événement en inaugurant l'autoroute Macdonald-Cartier (la 401) de nouveau. On vous a demandé d'écrire un court discours qui sera livré par le premier ministre durant la cérémonie. Une cérémonie de « ré-inauguration » consiste à célébrer ou à commémorer à nouveau un monument ou un endroit spécial.

Utilisez l'information apprise en regardant les deux Minutes du patrimoine sur la Confédération, ainsi que vos notes des activités précédentes, afin d'écrire un discours d'une ou deux minutes pour la cérémonie. Assurez-vous d'inclure des citations concernant Macdonald et Cartier dans votre discours.

Français langue seconde

Les élèves apprenant la langue française peuvent écrire une version plus courte du discours ou une carte postale au premier ministre, lui expliquant pourquoi il devrait être présent à la ré-inauguration de l'autoroute.

- 📍 L'acteur Jean L'Italien a joué George-Étienne Cartier dans la version anglaise et la version française de la Minute du patrimoine.

- 📍 Des panneaux traditionnels en Ontario annoncent l'autoroute officiellement nommée Macdonald-Cartier.



SAVIEZ-VOUS que la 401, l'autoroute la plus achalandée du Canada, s'étirant de Windsor, en Ontario, jusqu'à la frontière du Québec, est officiellement nommée l'autoroute Macdonald-Cartier?

- 📍 **Les Pères de la Confédération** de Rex Woods, 1968. Avec l'aimable autorisation de La collection patrimoniale de la Chambre des communes.

