

Sir John A. Macdonald

En 1864, des délégués ont navigué sur le fleuve Saint-Laurent à partir de la ville de Québec jusqu'à la Conférence de Charlottetown, tel que représenté dans cette scène de la Minute du patrimoine.



Des acteurs recréent la célèbre photographie en noir en blanc des délégués de la Conférence de Charlottetown, prise à Charlottetown, Î.-P.-É.



Guide pédagogique de la Minute du patrimoine

Introduction

Ce guide pédagogique complète la Minute du patrimoine d'**Historica Canada** à propos de sir John A. Macdonald, en explorant le rôle de Macdonald dans les négociations menant à la Confédération du Canada.

Ce guide n'aurait pu être réalisé sans la généreuse contribution du Groupe Banque TD, dont l'engagement envers l'histoire du Canada et la narration d'histoires est reconnu.

Des délégués de la Province du Canada, dont sir John A. Macdonald, ont participé à la Conférence de Charlottetown en 1864 afin de rencontrer les dirigeants des colonies des Maritimes. Pendant la Conférence de Charlottetown, ces dirigeants ont entendu Macdonald parler de sa vision d'une union future. L'élan de ce moment a duré jusqu'à la Conférence de Québec et a débouché sur la Confédération en 1867. John A. Macdonald est alors devenu le premier ministre du Canada.

La Minute du patrimoine interprète le discours enthousiaste de Macdonald sur la Confédération. Ce discours l'a aidé à remporter la faveur des délégués de la Conférence de Charlottetown.



Recherche avancée

La Minute du patrimoine à propos de sir John A. Macdonald fait référence à plusieurs événements importants s'étant déroulés en même temps que la Confédération et après. Voyez si vous pouvez les discerner lorsque vous visionnez la Minute du patrimoine : www.minutesdupatrimoine.ca.

Français langue seconde

Les élèves apprenant la langue française devraient peut-être réviser les termes suivants afin de mieux comprendre la vidéo : confédération, délégation, objectif, bonne foi, guerre civile, isolé, uni, méthodes, fortune.

Choisissez l'un des sujets de la liste ci-dessous afin d'effectuer votre propre enquête pour en découvrir l'importance. Chacun de ces événements fait l'objet d'un article publié dans L'Encyclopédie canadienne : <http://www.encyclopediecanadienne.ca>

Sujets

1. Construction d'un chemin de fer transcontinental.
2. Guerre civile aux États-Unis.
3. Conférence de Charlottetown (Vous pourriez aussi aborder la Conférence de Québec qui a eu lieu par la suite).
4. Sir John A. Macdonald, ses méthodes de gouvernance et sa personnalité.
5. George Brown et ses idées sur la Confédération (Indice : lisez l'article intitulé "Représentation proportionnelle" dans L'Encyclopédie canadienne).

◊ En 1864, les délégués de la Province du Canada ont voyagé en bateau à vapeur pendant quatre jours afin de se rendre à l'Î.-P.-É.

Débat

L'étude de l'histoire offre l'opportunité de débattre et d'examiner plusieurs points de vue. C'est aussi le cas pour l'étude du premier premier ministre du Canada, sir John A. Macdonald. Ci-dessous se trouve une série de résolutions à examiner. Vous pouvez en débattre en classe ou, plus formellement, en équipes de deux : la moitié représentant le gouvernement et l'autre moitié représentant l'opposition.

Avant de commencer, visionnez la Minute du patrimoine une fois de plus. Notez bien que George Brown et George-Étienne Cartier expriment des doutes face aux défis posés par le projet de Confédération. Comment Macdonald défend-il son projet? Pourquoi croyez-vous qu'il est si acharné?

Si vous participez à un débat formel, chaque orateur doit avoir pour but de prononcer un discours de deux minutes qui servira à appuyer son point de vue. Ces discours peuvent être abrégés pour s'adapter à différents styles d'apprentissage.

Français langue seconde

Une modification possible pour les élèves apprenant la langue française serait de faire la recherche du QQQQCCP (qui a fait quoi, où, quand, comment, combien et pourquoi?) pour le sujet choisi.



◊ Sir John A. Macdonald (novembre 1883)

L'une des multiples images ayant servi d'inspiration au concepteur de costumes de cette Minute du patrimoine. Photo par William James Topley, avec la permission de Bibliothèque et Archives Canada.

Résolutions

Qu'il soit résolu que la Confédération aurait échoué sans les efforts de sir John A. Macdonald.

Qu'il soit résolu que sir John A. Macdonald mérite un monument majeur qui soulignera ses réalisations, dans le cadre des célébrations de son 200^e anniversaire en 2015.

Qu'il soit résolu que l'histoire du Canada accorde trop d'attention à sir John A. Macdonald au détriment d'autres personnes, d'autres groupes et d'autres événements importants.

Qu'il soit résolu que sir John A. Macdonald mérite davantage le titre de « vaurien national de la Nation » que celui de « créateur de la Nation ».

◊ Caricature de 1885 de John Dougall et sir John A. Macdonald.

John Dougall était le fondateur et le rédacteur en chef du *Montreal Witness*, reconnu pour sa position ferme en faveur de la tempérance, alors que Macdonald était reconnu pour son penchant envers l'alcool. Avec la permission du Musée McCord.



Mise en perspective

« Mais si elles sont unies... vous imaginez : à l'est, les provinces de l'Atlantique, puis le Bas et le Haut-Canada. À travers les Prairies jusqu'aux Rocheuses et au-delà. Un nouveau pays uni par un chemin de fer, d'un océan à l'autre ».

La Confédération a affecté plusieurs personnes au Canada à compter des années 1860. Dans la Minute du patrimoine à propos de sir John A. Macdonald, une carte géographique révèle le rêve de Macdonald d'étendre le territoire du pays « d'un océan à l'autre ».

Macdonald croyait qu'un Canada uni offrirait une protection contre les soulèvements qui avaient lieu chez nos voisins des États-Unis. Comment la croissance du Canada allait-elle influencer les gens du pays? Prenez quelques instants pour réfléchir au point de vue des groupes ci-dessous :

- Peuples autochtones des Prairies, incluant les Métis ;
- Ouvriers chinois ayant aidé à la construction du chemin de fer ;
- Canadiens français du Québec (anciennement le Bas-Canada) ;
- Canadiens de l'Atlantique.

Tous n'étaient pas en faveur de la Confédération. Quels sentiments les membres des groupes énumérés ci-dessus pouvaient-ils éprouver envers Macdonald, ses idées et les changements apportés au gouvernement et aux frontières? Et que dire d'après la Confédération, lorsque Macdonald s'est lancé dans son projet de construction d'un chemin de fer? Quelles étaient les préoccupations des collectivités autochtones? Certains éléments de cette étape de l'histoire du Canada demeurent aujourd'hui une source de controverse considérable.



- ◊ Les provinces maritimes, sauf l'Île-du-Prince-Édouard, ont répondu positivement à l'appel fait en faveur de la Confédération. Les cinéastes ont recréé Province House, à l'Île-du-Prince-Édouard, en utilisant de l'imagerie informatisée. En fait, cette scène a réellement été tournée dans un aréna vide de l'Ontario.

Tâche :

Écrivez une lettre à la rédaction d'un journal de l'époque. Faites comme si vous étiez un membre de l'un des groupes mentionnés ci-dessus. Utilisez des preuves tirées de l'Encyclopédie canadienne et d'autres sources, afin d'expliquer pourquoi vous êtes pour ou contre la Confédération et l'expansion du Canada.

Comme option de rechange, vous pouvez écrire directement à sir John A. Macdonald, au nom du groupe choisi, afin d'appuyer ces changements historiques ou de protester contre eux.

Français langue seconde

Comme activité modifiée, les élèves apprenant la langue française peuvent dresser une liste des raisons pour lesquelles chaque groupe accepterait ou refuserait d'appuyer la Confédération.

Questions à discuter

Discutez de ces questions en petits groupes et ensuite avec toute la classe :

1. Nommez quelques aspects positifs et négatifs de la continuité et du changement au Canada à l'époque de la Confédération.
2. Quels ont été les points culminants (nommez des événements précis) de l'époque de la Confédération? Si vous deviez choisir le point culminant le plus important, quel serait-il?
3. Pourquoi la Confédération est-elle un point culminant de l'histoire du Canada?

- ◊ La vision de Macdonald d'un pays uni était ambitieuse et allait prendre des années à se concrétiser. Une carte virtuelle l'aide à illustrer son grand plan.

Faits intéressants

John A. Macdonald a été le premier Canadien à recevoir un diplôme honorifique de la célèbre université d'Oxford, en Angleterre. Il en a aussi reçu un de l'Université Queens, à Kingston, une école qu'il avait aidé à fonder.

John A. Macdonald et son fils, Hugh, ont tous deux été élus au Parlement en 1891.

John A. Macdonald était célèbre pour plusieurs de ses quolibets et commentaires humoristiques, même ceux faits à ses dépens. Il disait à propos de George Brown, fondateur du journal *Globe*, qu'il « en savait assez de l'atmosphère de cette rencontre pour savoir qu'il était préférable d'avoir un John A. saoul qu'un George Brown sobre ».

Les activités dans cet outil pédagogique sont fondées sur les concepts de la pensée historique créés par le professeur Peter Seixas. Pour plus d'informations, visitez : <http://penseehistorique.ca/>



Faits intéressants

Quand John A. Macdonald est décédé, ses adversaires ont parlé de lui en bien à la Chambre des communes. Le chef libéral Wilfrid Laurier a dit : « Sans aucune exagération, la vie de Sir John Macdonald, à partir du moment où il est entré au Parlement, c'est l'histoire du Canada ».

John A. Macdonald a remporté quatre élections consécutives avec un gouvernement majoritaire, un record canadien.

John A. Macdonald, lorsqu'il est arrivé à la Conférence de Charlottetown, a signé le livre des invités comme « cabinet maker » (bâtitteur de Cabinet), un reflet de son rôle en tant que chef dont la tâche était de rassembler un Cabinet fonctionnel capable de diriger un gouvernement fructueux.

Continuité et changement

Le concept de pensée historique permet d'identifier la continuité et le changement. Il constitue un moyen important d'explorer le passé.

Par exemple, nous pouvons nous questionner sur les similitudes et les différences entre le Canada d'aujourd'hui et le Canada du temps de sir John A. Macdonald. Le thème de la continuité peut varier pour chaque Canadien.

Le changement est perpétuel. Il peut être amusant de penser aux moments où les plus grands changements d'une période spécifique se sont produits. On les nomme « points culminants ».

En petits groupes, réfléchissez à ce que vous connaissez de l'époque de la Confédération et de l'intervention de Macdonald en sa faveur (années 1860 à 1890). Cette réflexion vous permettra de remplir le tableau ci-dessous.

Comparaison entre l'époque de sir John A. Macdonald et le présent

Similitudes entre l'époque de sir John A. Macdonald et la nôtre

Exemple : Le premier ministre devait alors équilibrer les intérêts provinciaux et l'intérêt national. Aujourd'hui, il doit faire de même.

Différences entre l'époque de sir John A. Macdonald et la nôtre

Exemple : Tous les politiciens étaient des hommes. Aujourd'hui, il y a aussi des femmes politiciennes.

Pourquoi cette Minute du patrimoine?

Discutez des questions suivantes en petits groupes, puis réunissez-vous en classe pour partager vos réponses.

1. Les contributions de sir John A. Macdonald au Canada ont été nombreuses. Pourquoi pensez-vous que les créateurs de cette Minute du patrimoine ont choisi de porter leur attention sur la Conférence de Charlottetown et sur la Confédération?
2. Si vous deviez choisir un titre pour cette Minute du patrimoine, quel serait-il?
3. Si vous aviez à réaliser une Minute du patrimoine différente à propos de sir John A. Macdonald, de quoi parlerait-elle?
4. Si vous deviez réaliser une Minute du patrimoine sur une autre personne, un autre groupe ou un autre événement de cette période, lequel choisiriez-vous?



◊ Sir George-Étienne Cartier et sir John A. Macdonald se trouvent à l'extrême droite de cette photo prise en 1860. Avec la permission de Bibliothèque et Archives Canada.