



VOICI MON  
CANADA

## UN OUTIL D'APPRENTISSAGE DE NIVEAU SENIOR POUR LE CENT CINQUANTENAIRE

### PARTICIPEZ AU CONCOURS VOICI MON CANADA

Nous voulons entendre parler de vous! Le concours **Voici mon Canada** est un concours multilingue à la grandeur du pays qui invite les Canadiens à exprimer ce que leur pays signifie pour eux dans une vidéo de 30 secondes. Pour plus de détails, visitez le [voicimoncanada.ca](http://voicimoncanada.ca).

Cet outil d'apprentissage est conçu pour les étudiants du niveau senior de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année, et du secondaire III au secondaire V au Québec. Il fournit des sujets de discussion et des activités éducatives afin de vous aider à créer votre soumission pour le concours **Voici mon Canada**.

**Voici mon Canada** est une initiative signature Canada 150 et un programme de **Historica Canada**, le plus grand organisme du pays dédié à l'augmentation des connaissances de l'histoire et de la citoyenneté canadiennes. Pour plus d'informations, visitez le [historicacanada.ca](http://historicacanada.ca).



Un projet de



Financé par



Canada

Une initiative  
signature Canada 150

BMO



## NOTE AUX ÉDUCATEURS

Les modifications pour les élèves en cheminement particulier et élèves de langue seconde sont incluses dans les sections appropriées et identifiées « activité alternative ».

Nous encourageons les enseignants et les élèves à utiliser notre ligne du temps en conjonction avec cet outil d'apprentissage de **Voici mon Canada**, afin de créer un portrait plus complet de ce que le Canada signifie pour vous. Nous espérons qu'elle aidera à vous guider pour la création de vos soumissions de vidéos de 30 secondes au concours **Voici mon Canada**. Bien que nous fassions référence aux « Canadiens » tout au long de cet outil d'apprentissage, nous encourageons les soumissions vidéo de toutes les personnes vivant au Canada, ainsi que des citoyens à la maison ou outremer!

Cet outil d'apprentissage a été produit avec le soutien du gouvernement du Canada et de la Banque de Montréal.

## Conseils éclairés pour le concours Voici mon Canada

- Vous pouvez soumettre jusqu'à 3 vidéos.
- Les soumissions doivent être individuelles, non collaboratives.
- Les soumissions doivent refléter la culture, l'histoire ou l'identité canadiennes.
- Les soumissions sont acceptées au travers du site web ou de l'application **Voici mon Canada** au: [voicimoncanada.ca](http://voicimoncanada.ca).

## INTRODUCTION POUR LES ÉLÈVES ET LES ÉDUCATEURS

En 2017, le Canada a 150 ans! Afin de célébrer cet anniversaire, **Historica Canada** souligne 50 événements qui ont aidé à donner forme à notre pays depuis la Confédération. En même temps, il est important de reconnaître que ce que nous connaissons comme le Canada a commencé bien avant 1867. Les peuples autochtones vivaient sur cette terre bien avant l'arrivée des Européens, et ont des histoires qui datent de longtemps avant le Canada moderne. Nous pouvons être fiers de plusieurs moments de notre histoire, mais nous devons aussi jeter un regard critique sur plusieurs autres.

## Conseils pour créer une bonne vidéo

- **Planifiez.** Écrivez un scénario et pratiquez quelques fois avant de filmer.
- **Pensez à l'éclairage.** Assurez-vous que la vidéo ne soit pas trop éclairée ou trop sombre.
- **Pensez au son.** Assurez-vous que votre public peut entendre ce que vous avez à dire.
- **Utilisez les idées** fournies dans cet outil d'apprentissage afin de vous aider à débiter.
- **Soyez créatif et amusez-vous!**

# DIVERSITÉ

Le Canada comprend plusieurs personnes différentes, avec des histoires, des cultures, des langues, des traditions et des orientations sexuelles différentes. Bien qu'aujourd'hui la diversité est reconnue comme une valeur canadienne fondamentale, le Canada a pendant longtemps mis en application des politiques d'assimilation et de discrimination. Dans cette section, pensez de façon critique aux pratiques courantes et historiques au Canada, ainsi qu'à la place de la diversité dans le futur.

## ACTIVITÉ #1

## Multiculturalisme

- En groupe de classe, discutez du multiculturalisme au Canada. Utilisez ces questions pour vous orienter:
  1. Que représente le multiculturalisme pour les personnes vivant au Canada? Le concept de multiculturalisme est-il une valeur canadienne commune? L'a-t-il toujours été? Pensez au passé, au présent et au futur.
  2. Quelles responsabilités accompagnent l'engagement du Canada envers le multiculturalisme? Assumons-nous ces responsabilités? Sinon, que pourrait-on faire pour les assumer?
- Individuellement, choisissez une partie de la discussion qui vous a touché. Écrivez un scénario pour une vidéo de 30 secondes qui explique ce que le multiculturalisme au Canada signifie pour vous.

▲ Défilé de la fierté à Vancouver/GoToVan/Flickr CC

## ACTIVITÉ ALTERNATIVE

Écrivez un court paragraphe de journal intime expliquant comment le concept de multiculturalisme au Canada vous affecte. Est-ce positif ou négatif? Que changeriez-vous si vous le pouviez? Partagez votre paragraphe dans une courte vidéo de 30 secondes.

## ENSEIGNANT

**Passages Canada** est un programme national qui invite les nouveaux arrivants et les Canadiens établis à partager leurs témoignages sur leur identité culturelle, leur patrimoine et leur expérience d'immigration. Afin de recevoir la visite d'un orateur, visitez le [passagestocanada.com/fr](http://passagestocanada.com/fr)

Si vous ne pouvez pas recevoir la visite d'un orateur dans votre classe, vous pouvez faire la demande pour recevoir le DVD gratuit **deVENIR Canada**, mettant en vedette des nouveaux arrivants au Canada. Envoyez un courriel au: [passages@historicacanada.ca](mailto:passages@historicacanada.ca) pour plus de détails.



### ACTIVITÉ #2

## Venir au Canada

- Recevez la visite d'un orateur de **Passages Canada** dans votre classe afin de partager ses expériences d'immigration au Canada, ou regarder **deVENIR Canada**.
- En groupe de classe, faites un remue-méninges afin de trouver des questions à demander à votre orateur. Questions possibles:
  1. Pourquoi avez-vous choisi de venir au Canada?
  2. Quel a été le processus d'immigration?
  3. Quels ont été les plus grands défis?
- Après avoir entendu les histoires, réfléchissez au processus d'immigration au Canada. Créez une vidéo de 30 secondes en réponse à une chose qui vous a touché et soumettez-la au concours **Voici mon Canada**.

## ACTIVITÉ EN VEDETTE

En utilisant les liens des ressources ci-dessous, choisissez l'une des questions suivantes afin de discuter avec toute la classe ou en petits groupes:

1. Que pourrait-on faire de plus pour assurer que le Canada est un endroit sécuritaire pour les membres de la communauté LGBTQ?
2. Le rapport final de la *Commission de vérité et réconciliation*, qui présente les effets du système des pensionnats indiens, affirme que « la réconciliation doit se produire dans tous les secteurs de la société canadienne. Les Canadiens ont encore énormément à apprendre les uns des autres ». Comment pouvez-vous, ainsi que vos confrères canadiens, incorporer les responsabilités de la réconciliation dans la vie quotidienne?

Après ces discussions, effectuez de la recherche. Créez un message d'intérêt public sous forme d'une vidéo de 30 secondes afin d'éduquer les autres membres de la société canadienne au sujet de ces questions. Jetez un coup d'œil aux idées pour les vidéos afin de vous inspirer.

### Idées pour les vidéos :

« Dans la société canadienne d'aujourd'hui je crois que la diversité signifie... »

« Je promets de \_\_\_\_\_ afin d'aider à assumer les engagements de la réconciliation... »

« Je m'identifie comme \_\_\_\_\_. Mon désir pour le futur du Canada est que... »

## RESSOURCES

### L'Encyclopédie canadienne

[encyclopediecanadienne.ca/fr/article/commission-de-verite-et-reconciliation-du-canada](http://encyclopediecanadienne.ca/fr/article/commission-de-verite-et-reconciliation-du-canada)  
[encyclopediecanadienne.ca/fr/article/culture-queer](http://encyclopediecanadienne.ca/fr/article/culture-queer)  
[encyclopediecanadienne.ca/fr/article/multiculturalisme](http://encyclopediecanadienne.ca/fr/article/multiculturalisme)

### Commission de vérité et réconciliation du Canada

[trc.ca/websites/trcinstitution](http://trc.ca/websites/trcinstitution)

## LANGUE

Le Canada est un pays bilingue, avec le français et l'anglais comme langues officielles. Cependant, les habitants du Canada parlent plus de 200 langues, incluant plus de 60 langues autochtones. Dans cette section, pensez à comment les langages sont liés à différentes cultures à travers le pays.

### ACTIVITÉ #1

## Les langues officielles du Canada

- En tenant compte de l'information ci-dessus, et en utilisant les ressources sur la page suivante, travaillez individuellement afin de créer soit:
  - a) un éditorial explorant les liens entre la langue et l'identité culturelle, ou
  - b) un texte d'opinion explorant comment législation sur le bilinguisme est encore pertinente aujourd'hui au Canada.
- Après avoir écrit vos textes d'opinion, travaillez en paires avec un collègue de classe et filmez à chacun votre tour l'opinion de 30 secondes de l'autre personne, qui explique son importance pour le Canada.

### ACTIVITÉ EN VEDETTE

Bien que nous célébrons aujourd'hui la diversité linguistique au Canada, cela n'a pas toujours été le cas. Plusieurs langues autochtones sont menacées d'extinction parce qu'elles ont été interdites dans le passé. En utilisant les liens des ressources ci-dessous, choisissez l'une des questions suivantes afin d'en discuter en groupe de classe ou en petits groupes:

1. Comment la restriction sur les langues parlées et écrites a-t-elle affecté les communautés autochtones?
2. Quels efforts sont mis en place afin de redonner vie aux langues qui étaient auparavant restreintes au Canada? Est-ce assez? Que pourrait-on faire de plus?

Après ces discussions, choisissez une sous-catégorie d'un sujet et effectuez de la recherche. Créez un message d'intérêt public sous forme d'une vidéo de 30 secondes afin d'éduquer vos collègues canadiens à propos de ces questions. Jetez un coup d'oeil aux idées pour les vidéos afin de vous inspirer.



#### Idées pour les vidéos :

- « Je parle les langues suivantes: \_\_\_\_\_  
En tant que personne vivant au Canada, cela est important pour moi parce que... »
- « Je suis fier de vivre dans une nation bilingue parce que... »

### RESSOURCES

#### 1. L'Encyclopédie canadienne

[encyclopediecanadienne.ca/fr/article/politique-linguistique](http://encyclopediecanadienne.ca/fr/article/politique-linguistique)  
[encyclopediecanadienne.ca/fr/article/langues-autochtones-au-canada](http://encyclopediecanadienne.ca/fr/article/langues-autochtones-au-canada)

#### 2. Statistiques Canada

[www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2011/as-sa/98-314-x/98-314-x2011001-fra.cfm](http://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2011/as-sa/98-314-x/98-314-x2011001-fra.cfm)

#### 3. Vos expériences personnelles et celles de votre communauté

## NATURE ET ENVIRONNEMENT



◀ Un ours polaire grimpe sur un glacier/Achim Baqué/Dreamstime.com/13912227

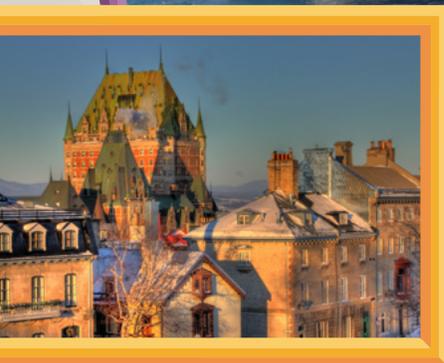
Les paysages naturels du Canada varient grandement à travers le pays. Pour certaines personnes vivant au Canada, leur identité est fortement liée à ces paysages variés et à l'environnement. Afin de protéger les endroits remarquables, plus d'efforts conscients ont été faits de la part des Canadiens afin de devenir des défenseurs de l'environnement. Dans cette section, pensez de façon critique au symbolisme des paysages canadiens naturels ainsi qu'à notre engagement à les préserver pour la société canadienne du futur.

### ACTIVITÉ #1

### Paysages canadiens

Sortez! Choisissez un paysage qui est remarquable pour vous.

- Il pourrait s'agir d'une partie de votre quartier ou un endroit au Canada où vous avez voyagé. Votre paysage exceptionnel peut être une vaste prairie, le fond de la mer ou les gratte-ciels qui forment la jungle urbaine.
- Pensez à la raison pour laquelle ce paysage est exceptionnel pour vous. Est-ce une partie importante de votre identité en tant que personne vivant au Canada? Croyez-vous qu'il reflète votre Canada? Pourquoi, ou pourquoi pas?
- En utilisant l'application **Voici mon Canada**, enregistrez des images de votre endroit exceptionnel, et partagez vos pensées à son sujet dans le cadre du concours **Voici mon Canada**.



◀ Le vieux Québec/JF123/Dreamstime.com/7825848

### ACTIVITÉ ADDITIONNELLE

Choisissez un problème écologique auquel le Canada fait face aujourd'hui et qui est important pour vous. Il peut s'agir de sources d'énergie renouvelable, du changement climatique ou de la pollution de l'air et de l'eau. Créez une vidéo de 30 secondes à propos de la façon dont vous aimeriez que ce problème soit abordé afin de protéger l'environnement canadien dans le futur.

### RESSOURCES

#### 1. L'Encyclopédie canadienne

[encyclopediecanadienne.ca/fr/article/regions-physiographiques](http://encyclopediecanadienne.ca/fr/article/regions-physiographiques)  
[encyclopediecanadienne.ca/fr/collection/environnement](http://encyclopediecanadienne.ca/fr/collection/environnement)

#### 2. Environnement et Changement climatique Canada

[ec.gc.ca](http://ec.gc.ca)



## ACTIVITÉ ALTERNATIVE

Dressez une liste de comment vous êtes déjà un défenseur de l'environnement. Ensuite, dressez une autre liste de ce que vous pourriez faire de plus. Dans une vidéo de 30 secondes, expliquez comment ces actions sont importantes pour préserver l'environnement canadien.

### Idées pour les vidéos :

- « \_\_\_\_\_ est un endroit important pour moi en tant que personne vivant au Canada parce que... »
- « \_\_\_\_\_ est le problème le plus important auquel fait face l'environnement canadien aujourd'hui parce que... »
- « Voici la façon dont je m'engage à être un défenseur de l'environnement... »



# CULTURE

La culture peut faire référence à l'art, aux traditions, aux sports, et aux pratiques de groupes de gens. La culture canadienne n'est pas simple à définir et est souvent une cause de débats puisque plusieurs différentes cultures sont représentées au sein de notre population. Historiquement, le Canada n'était pas tolérant face aux personnes ayant des racines autres qu'europpéennes, mais le pays cherche à être plus ouvert ces dernières années. Dans cette section, pensez de façon critique aux pratiques passées et courantes concernant la culture, tout en faisant des suggestions pour le futur.

## ACTIVITÉ #1

### Les Canadiens sur la scène mondiale

- Choisissez une personnalité canadienne ayant eu une influence négative ou positive sur la culture canadienne, à propos de laquelle vous allez effectuer de la recherche. Il peut s'agir d'un musicien, d'un athlète ou d'un politicien, par exemple.
- Produisez une vidéo de 30 secondes qui établit un profil de la personnalité choisie et qui explique comment cette personnalité a influencé la culture canadienne.

Un jeune homme dansant/Gar Lunney/Office nationale du film du Canada/  
Photothèque/Bibliothèque et Archives Canada/e010949121/Flicker CC

### Idées pour les vidéos :

- « Cette personne a influencé la culture canadienne en... »
- « Je contribue à la culture en... »
- « Je crois que la culture canadienne peut/ne peut pas être représentée par \_\_\_\_\_ symbole parce-que... »

## ACTIVITÉ #2

### Symboles du Canada

- En groupe de classe, effectuez un remue-méninges pour dresser une liste de symboles canadiens typiques.
- Discutez de l'origine de ces symboles et de ce que qu'ils représentent. Pensez à la période historique durant laquelle ces symboles ont été introduits. Comment seraient-ils différents s'ils avaient été créés aujourd'hui?
- Discutez de ceux dont l'histoire n'est pas représentée, et de pourquoi ils ont été mis de côté.
- Choisissez un objet, un sport, une pratique culturelle ou une chose qui **n'est** normalement pas vue comme un symbole typiquement canadien. Lorsque vous avez fait votre choix, créez un nouveau symbole graphique pour le représenter.
- Créez une vidéo de 30 secondes faisant la promotion de votre nouveau symbole en expliquant comment il est important pour la culture et l'identité canadiennes.



Un gardien d'hockey sur glace/1228565  
© Mary Katherine Wynn/Dreamstime.com



## CONSEILS

Votre symbole devrait:

- Être facile à reconnaître.
- Clairement démontrer le lien avec l'aspect du Canada choisi.

# HISTOIRE

L'histoire canadienne, tout comme la culture canadienne, est un sujet complexe. Le 1<sup>er</sup> juillet 2017, le Canada célébrera son 150<sup>e</sup> anniversaire. Cependant, l'histoire de la terre que nous nommons le Canada n'a pas débuté en 1867. Les peuples autochtones ont vécu sur cette terre bien avant la colonisation. Alors que vous complétez les activités suivantes, pensez à l'influence qu'ont eu la façon dont vivaient les gens d'ici et les événements qui se sont produits avant la Confédération sur la création du Canada, et sur comment nous nous voyons aujourd'hui.

Des délégués se sont rassemblés à la Conférence de Charlottetown afin de discuter de la confédération des colonies de l'Amérique du Nord britannique/ Bibliothèque et Archives Canada/PA-091061



## ACTIVITÉ #1 Regarder au passé

- Examinez les événements de la [ligne du temps de Voici mon Canada](#). Choisissez cinq événements qui ont selon vous une **pertinence historique**. Choisissez des événements qui sont des moments charnières pour le Canada, votre province, votre communauté, un groupe particulier de Canadiens et/ou vous-même.
- Pour chaque événement, écrivez deux ou trois phrases expliquant pourquoi il est important.
- De votre liste, choisissez un événement et créez une vidéo de 30 secondes résumant et expliquant pourquoi cet événement est important pour la société canadienne.



▲ Le vote pour les femmes.

**ACTIVITÉ ADDITIONNELLE** La [ligne du temps de Voici mon Canada](#) se concentre sur des événements, et non pas des gens. Effectuez de la recherche sur une personne que vous considérez comme étant un catalyseur de changement (positif ou négatif) et expliquez pourquoi elle est importante pour l'histoire canadienne dans une vidéo de 30 secondes.

Visitez [histoireperes.ca](http://histoireperes.ca) afin d'en apprendre plus au sujet des critères servant à établir la pertinence historique.



## ACTIVITÉ #2 Regarder vers l'avant

Après avoir jeté un coup d'œil à 150 ans d'histoire canadienne sur la [ligne du temps de Voici mon Canada](#), quelle est votre prédiction pour le futur de la société canadienne?

- En pensant aux thèmes de la diversité, de la nature et de l'environnement, de la langue et de la culture, créez trois prédictions pour le futur du Canada.
- Pour chaque prédiction, expliquez pourquoi vous pensez que celle-ci se produira.
- Choisissez une prédiction et filmez-vous expliquant votre vision du Canada en 30 secondes.

### Idées pour les vidéos :

- « Le futur du Canada m'apparaît comme... »
- « Selon moi, cet événement a été un point marquant du Canada parce que... »
- « Cette personne a eu une influence sur le Canada en... »



◀ Les maisons colorées, St John's/ID 12254428 © Elena Elisseeva/ Dreamstime.com

▲ Défilé de Caribana, Toronto /15388567 © Andrei Tselichtchev/ Dreamstime.com