

PARTICIPEZ AU CONCOURS VOICI MON CANADA

Nous voulons entendre parler de vous! Le concours **Voici mon Canada** est un concours multilingue à la grandeur du pays qui invite les Canadiens à exprimer ce que leur pays signifie pour eux dans une vidéo de 30 secondes. Pour plus de détails, visitez le voicimoncanada.ca.

Cet outil d'apprentissage est conçu pour les étudiants du niveau junior de la 5^e à la 8^e année, et de la 5^e année au secondaire II au Québec. Il fournit des sujets de discussion et des activités éducatives afin de vous aider à créer votre soumission pour le concours **Voici mon Canada**.

Voici mon Canada est une initiative signature Canada 150 et un programme de [Historica Canada](http://HistoricaCanada), le plus grand organisme du pays dédié à l'augmentation des connaissances de l'histoire et de la citoyenneté canadiennes. Pour plus d'informations, visitez le historicanada.ca.



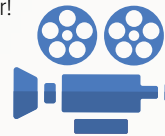
NOTE AUX ÉDUCATEURS

Les modifications pour les élèves en cheminement particulier et élèves de langue seconde sont incluses dans les sections appropriées et identifiées « activité alternative ».

INTRODUCTION POUR LES ÉLÈVES ET LES ÉDUCATEURS

En 2017, le Canada a 150 ans! Afin de célébrer cet anniversaire, [Historica Canada](#) souligne 50 événements qui ont aidé à donner forme à notre pays depuis la Confédération. En même temps, il est important de reconnaître que ce que nous connaissons comme le Canada a commencé bien avant 1867. Les peuples autochtones vivaient sur cette terre bien avant l'arrivée des Européens, et ont des histoires qui datent de longtemps avant le Canada moderne. Nous pouvons être fiers de plusieurs moments de notre histoire, mais nous devons aussi jeter un regard critique sur plusieurs autres.

Nous encourageons les enseignants et les élèves à utiliser notre [ligne du temps](#) en conjonction avec cet outil d'apprentissage de [Voici mon Canada](#), afin de créer un portrait plus complet de ce que le Canada signifie pour vous. Nous espérons qu'elle aidera à vous guider pour la création de vos soumissions de vidéos de 30 secondes au concours [Voici mon Canada](#). Bien que nous fassions référence aux « Canadiens » tout au long de cet outil d'apprentissage, nous encourageons les soumissions vidéo de toute personne vivant au Canada, ainsi que des citoyens à la maison ou outremer! Cet outil d'apprentissage a été produit avec le soutien du gouvernement du Canada et de la Banque de Montréal.



Conseils éclairés pour le concours [Voici mon Canada](#)

- Vous pouvez soumettre jusqu'à 3 vidéos.
- Les soumissions doivent être individuelles, non collaboratives.
- Les soumissions doivent refléter la culture, l'histoire ou l'identité canadiennes.
- Les soumissions sont acceptées au travers du site web ou de l'application [Voici mon Canada](#) au: voicimoncanada.ca.

Conseils pour créer une bonne vidéo

- **Planifiez.** Écrivez un scénario et pratiquez quelques fois avant de filmer.
- **Pensez à l'éclairage.** Assurez-vous que la vidéo ne soit pas trop éclairée ou trop sombre.
- **Pensez au son.** Assurez-vous que votre public peut entendre ce que vous avez à dire.
- Utilisez les idées fournies dans cet outil d'apprentissage afin de vous aider à débiter.
- **Soyez créatif et amusez-vous!**

DIVERSITÉ

Le Canada comprend plusieurs personnes différentes, avec des histoires, des cultures, des langues et des orientations sexuelles différentes. Bien que les différences peuvent rendre plus difficile de se comprendre les uns et les autres, apprendre à écouter les perspectives des autres peut rendre nos communautés plus fortes. Utilisez les activités suivantes afin de vous aider à penser à la diversité au Canada.

Visitez notre-histoire.ca afin d'explorer l'écriture et les arts créés par les jeunes autochtones au Canada.

ACTIVITÉ #1

Sur la carte

Option 1 (Individuellement ou en paires)

- En utilisant la [carte interactive des Premières Nations](#), choisissez un groupe des Premières Nations, Inuit ou Métis.
- Effectuez de la recherche sur le groupe que vous avez choisi afin d'en apprendre plus sur la(les) langue(s) parlée(s), les arts et la culture, les faits intéressants et l'histoire.

Option 2 (Individuellement ou en paires)

- Choisissez une personne qui vous a inspiré. Il peut s'agir d'un membre de la famille, d'un ami ou d'un Canadien célèbre.
- Effectuez de la recherche sur l'endroit d'où provient cette personne afin d'en apprendre plus sur la(les) langue(s) parlée(s), les arts et la culture, les faits intéressants et l'histoire de cet endroit.

Créez une « visite guidée » dans votre classe. Demandez aux étudiants de partager les résultats de leur recherche dans différentes stations à travers la classe. Les enseignants peuvent filmer les étudiants faisant une présentation vidéo individuelle à propos de ce que la diversité au Canada signifie pour eux, incorporant ce qu'ils ont appris à propos de leur sujet.



▲ Défilé de la fierté à Vancouver/GoToVan/Flickr CC

ACTIVITÉ #2

Critique de livre

- Visitez la bibliothèque municipale ou celle de votre école avec votre classe afin de trouver un livre abordant le fait d'être différent ou unique.
- Après avoir lu le livre, écrivez une réflexion. Utilisez ces questions afin de vous aider:
 1. Y avait-il quelque chose dans le livre qui vous a rappelé votre propre expérience en tant que personne vivant au Canada aujourd'hui? Qu'était-ce? Comment vous êtes-vous senti?
 2. Y avait-il quelque chose dans le livre qui vous a rappelé l'histoire du Canada? Qu'était-ce? Comment vous êtes-vous senti?
- Choisissez l'une des réponses que vous avez donné à l'une des questions ci-dessus qui représente le mieux comment vous vous sentez à propos de la diversité au Canada. Avec un partenaire, filmez chacun votre tour une vidéo de 30 secondes mettant en évidence votre réaction.

ENSEIGNANTS

Demandez à la/le bibliothécaire à l'avance de préparer des livres appropriés à l'âge des étudiants à propos de la diversité avec une attention particulière sur les questions de la communauté LGBTQ, l'histoire des Noirs, l'immigration, l'accessibilité, les questions autochtones, etc. S'il n'y a pas assez de livres pour tout le monde, divisez les étudiants en groupes ou lisez un seul livre avec toute la classe.



ACTIVITÉ ALTERNATIVE

Écrivez une courte histoire à propos d'un moment où vous vous êtes senti différent ou unique. Croyez-vous que d'autres personnes au Canada ont vécu la même expérience? Une fois cela fait, enregistrez une vidéo de 30 secondes expliquant comment votre expérience est une partie de l'expérience canadienne.

Idées pour les vidéos :

- « La diversité au Canada signifie _____ parce que... »
- « Le Canada comprend plusieurs différentes personnes, et je crois que... »
- « J'ai appris que la diversité au Canada c'est... »

LANGUE

Le Canada est un pays bilingue, avec le français et l'anglais comme langues officielles. Cependant, les habitants du Canada parlent plus de 200 langues, incluant plus de 60 langues autochtones. Les langues sont importantes car elles nous aident à communiquer et nous mettent en lien avec notre culture. Complétez les activités suivantes afin de vous aider à penser aux rôles que jouent les langues dans les vies des gens au Canada.



ACTIVITÉ #1 Le Canada multilingue

- Plusieurs salles de classe canadiennes sont culturellement et linguistiquement diverses.
- En groupe, faites une liste de toutes les langues parlées par les élèves de votre classe.
- Avec la classe, discutez comment la diversité linguistique du Canada est une partie de notre identité en tant que nation. Après la discussion, écrivez une liste de ces raisons sur le tableau pour que tous les élèves puissent les revoir.
- Travaillant en paires, demandez aux élèves de filmer leur partenaire. Demandez à chaque étudiant de réfléchir à l'une des raisons de la liste dans une vidéo de 30 secondes.

ACTIVITÉ ALTERNATIVE

Écrivez un court scénario expliquant pourquoi l'apprentissage d'une nouvelle langue est important pour vous, et pourquoi cela peut aussi être important pour les autres personnes vivant au Canada. Filmez votre vidéo de 30 secondes.

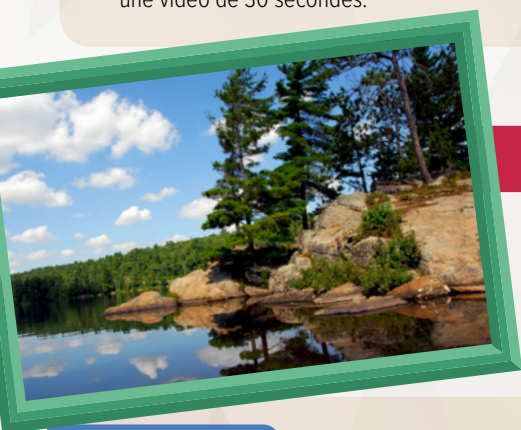
Idées pour les vidéos :

- « Comme une personne vivant au Canada, je parle plus d'une langue. Cela me fait sentir... »
- « Les gens vivant au Canada parlent plusieurs langues différentes. Cela fait de notre pays... »
- « Le Canada a deux langues officielles, le français et l'anglais, et je crois... »

◀ Parc provincial Algonquin/1291859 © Elena Elisseeva/Dreamstime.com

NATURE ET ENVIRONNEMENT

Les paysages du Canada varient grandement à travers le pays. Plusieurs habitants du Canada ont un lien spécial avec des paysages, qu'il s'agisse de visiter un chalet en Ontario ou de faire de la pêche sur glace dans les Territoires du Nord-Ouest. Si nous voulons continuer à visiter ces endroits spéciaux, nous devons devenir des défenseurs de l'environnement. Complétez les activités suivantes afin de réfléchir à comment nous nous reconnaissons dans l'environnement au Canada et ce que nous pouvons faire pour le protéger.



ACTIVITÉ #1 Le livre de la terre

- En groupe de classe, lisez *J'aime la Terre* par Todd Parr et discutez de ce que signifie être un « défenseur » de l'environnement.
- Si votre libraire ne possède pas ce livre, demandez à votre bibliothécaire de recommander un livre au sujet de la protection de l'environnement.
- Dressez une liste de choses que vous faites à la maison et dans votre communauté et qui font de vous un **défenseur de l'environnement** au Canada.
- En utilisant *J'aime la Terre* comme inspiration, écrivez une courte histoire décrivant ce dont le paysage aura l'air dans le futur si nous le protégeons, ou si nous ne le protégeons pas.
- Créez une bande-annonce de 30 secondes pour votre histoire.



ACTIVITÉ #2 Un endroit canadien

- Pensez à un endroit au Canada qui est spécial pour vous et où vous pourriez pratiquer votre rôle de défenseur de l'environnement. Il peut s'agir d'un terrain de camping que vous visitez avec votre famille, un parc local, un centre-ville, un lac, etc.
- Écrivez un poème décrivant cet endroit, pourquoi il est important pour vous et comment vous pouvez le protéger.
- Récitez votre poème dans une vidéo de 30 secondes.

Un **défenseur de l'environnement** est une personne qui respecte l'environnement naturel et fait des choix pour le protéger.

ACTIVITÉ ALTERNATIVE

Dressez une liste de choses que vous faites pour protéger votre environnement. Ensuite, faites une liste de choses que vous ne faites pas déjà mais que vous promettez de faire à l'avenir. Filmez-vous en train de faire une promesse de protéger l'environnement canadien. Expliquez pourquoi cela est important pour vous.

Idées pour les vidéos :

- « Dans le futur, je crois que l'environnement du Canada sera... »
- « _____ est un endroit important du Canada pour moi puisque... »
- « Je m'engage à protéger l'environnement canadien. Je promets de... »

CULTURE

La culture peut faire référence à l'art, la nourriture, les croyances et les coutumes de différents groupes de gens. La culture canadienne n'est pas simple à définir puisque des gens de différentes origines et cultures vivent ensemble dans le pays. Utilisez ces activités afin de réfléchir à ce qu'est votre propre culture canadienne.



Poutine/35205467
© Foodio/
Dreamstime.com

ACTIVITÉ #1

Un livre de recette canadien

- Choisissez votre nourriture ou breuvage préféré qui représente pour vous votre culture ou vos origines.
- Écrivez un rapport sur ce met, incluant:
 - Une description du plat ou de la recette.
 - Comment ce plat représente votre culture ou origine. Expliquez en quoi il est spécial pour vous.
 - Le temps de la journée ou de l'année où l'on peut servir ce plat.
 - Comment ce plat fait partie de la culture canadienne. (Souvenez-vous, même si ce plat est d'un autre pays, il aide quand même à créer la culture canadienne!)
- Enregistrez une vidéo qui partage en quoi ce plat est important pour vous en tant que membre de la société canadienne.

ACTIVITÉ ADDITIONNELLE : Lorsque vous avez recueilli toute l'information nécessaire, rassemblez-la sur une page afin de l'inclure dans un livre des recettes de toute la classe. Note aux enseignants: il s'agit d'un excellent souvenir que les étudiants pourraient ramener à la maison.

ACTIVITÉ #2

Symboles canadiens

- En groupe de classe, effectuez un remue-méninges pour dresser une liste de **symboles canadiens**.
- Discutez de l'origine de ces symboles et de ce à quoi ils sont associés.
- Classez les symboles dans les catégories suivantes: nature et animaux, sports, vie urbaine et villes, arts et culture, sciences et technologie et personnages historiques.
- Discutez du classement des symboles. Se retrouvent-ils majoritairement dans une seule catégorie? Y a-t-il une catégorie qui n'est pas représentée par un symbole? Y a-t-il un symbole qui n'a pas sa place dans ces catégories?
- Individuellement, créez un nouveau symbole visuel pour le Canada qui représente quelque chose d'important pour vous.
- Créez une vidéo de 30 secondes expliquant ce qu'est votre symbole et pourquoi il est important pour vous ainsi que pour le Canada.



Les **symboles canadiens** représentent visuellement, ou prennent la place, d'idées reliées avec le Canada. Par exemple, la feuille d'érable et le castor sont considérés comme des symboles canadiens.

ACTIVITÉ ALTERNATIVE

Effectuez un remue-méninges pour dresser une liste de symboles canadiens. Visitez la page « [Symboles officiels du Canada](#) » sur le site du gouvernement du Canada afin de vous aider à débiter. Choisissez votre préféré et filmez-vous en train de partager pourquoi ce symbole est important pour vous.

Idées pour les vidéos :

« Ma nourriture préférée est _____. C'est une partie de la culture canadienne parce que... »

« Je crois que la culture canadienne c'est... »

« _____ est mon nouveau symbole canadien. Il représente... »

Des délégués se sont rassemblés à la Conférence de Charlottetown afin de discuter de la confédération des colonies de l'Amérique du Nord britannique/Bibliothèque et Archives Canada/PA-091061

HISTOIRE

L'histoire canadienne, tout comme la culture canadienne, est un sujet complexe. Le 1^{er} juillet 2017, le Canada célébrera son 150^e anniversaire. Cependant, l'histoire de la terre que nous nommons le Canada n'a pas débuté en 1867. Les peuples autochtones ont vécu sur cette terre bien avant la colonisation. Lorsque vous complétez les activités de cette section, pensez à comment les gens qui ont vécu et les événements qui se sont produits avant la Confédération ont eu des effets importants sur la façon dont le Canada a été formé et sur comment nous nous voyons aujourd'hui.

Le vote pour les femmes. ▶

ACTIVITÉ #1

Regarder vers le passé

- Lisez la [ligne du temps de Voici mon Canada](#).
- Choisissez un événement ou une personne qui vous importe beaucoup.
- Écrivez et produisez votre propre **Minute du patrimoine** à une personne.

ACTIVITÉ #2

Regarder vers l'avant

- Après avoir jeté un coup d'œil à 150 ans d'histoire canadienne sur la [ligne du temps de Voici mon Canada](#), écrivez et filmez une vidéo de 30 secondes expliquant ce que vous souhaitez pour le futur des Canadiens, et pourquoi.

VOTES FOR WOMEN



Les **Minutes du patrimoine**, produites par Historica Canada, sont des interprétations dramatiques d'événements cruciaux de l'histoire du Canada. Visionnez des exemples au [minutesdupatrimoine.ca](#).