# ACTIVITÉ 2

## ANALYSE DES SOURCES PRIMAIRES

Utilisez cette feuille de travail pour compléter l'activité **« Sources primaires : Le Rapport Durham »** à la page 4 dans le guide pédagogique Gouvernement responsable.

## LES 5 QUESTIONS DE BASE

| | |
|---|---|
| **QUI?**<br>Qui a créé ce texte? | |
| **QUAND?**<br>Quand a-t-il été créé? | |
| **OÙ?**<br>Où a-t-il été créé? | |
| **QUOI?**<br>Quel en est le sujet? | |
| **POURQUOI?**<br>Pourquoi a-t-il été créé? | |

# CONTEXTE

| | |
|---|---|
| À quel moment dans l'histoire cet événement a-t-il eu lieu? | |
| Où cet événement a-t-il eu lieu? | |
| Que se passait-il d'autre à cette époque? | |

# EXPLORER

| | |
|---|---|
| Quel est le sujet de ce texte? | |
| Y a-t-il des mots ou des images qui vous aident à comprendre le sujet de ce texte? | |

# TIRER DES CONCLUSIONS

En vous basant sur ce que vous avez écrit plus haut, indiquez trois conclusions que vous pouvez tirer à propos du texte.

| |
|---|
| **#1** |
| **#2** |
| **#3** |

# PROUVEZ-LE!

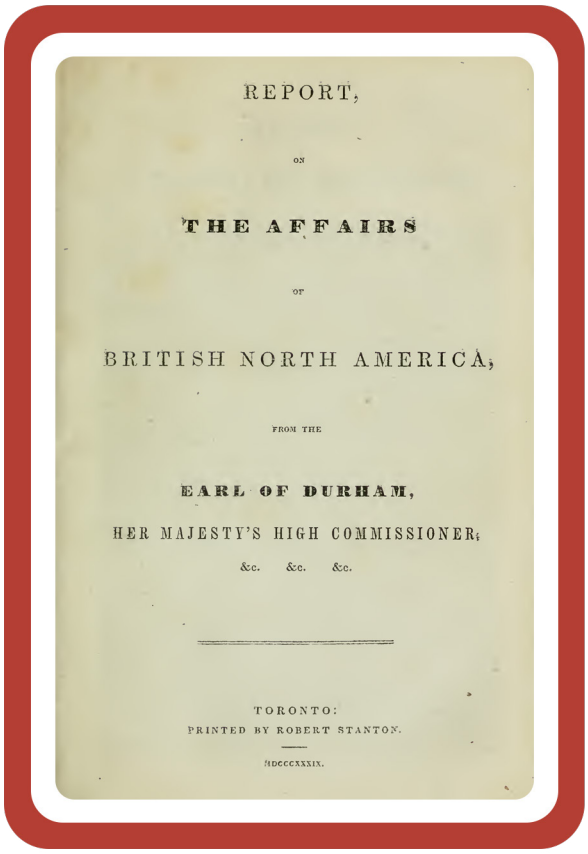
C'est maintenant le temps de vérifier vos conclusions. Pouvez-vous trouver d'autres sources primaires ou secondaires afin de vous aider à prouver vos conclusions? Ou alors, ces autres sources affirment-elles quelque chose de complètement différent? Discutez-en dans la boîte ci-dessous.

# ACTIVITÉ 2

## SOURCES PRIMAIRES : LE RAPPORT DURHAM

Utilisez les citations du Rapport Durham pour compléter l'activité **« Sources primaires : Le Rapport Durham »** à la page 4 dans le guide pédagogique Gouvernement responsable.

Lord Durham, 1838 (avec la permission de Bibliothèque et Archives Canada/1990-556-5).



REPORT,

ON

THE AFFAIRS

OF

BRITISH NORTH AMERICA;

FROM THE

EARL OF DURHAM,

HER MAJESTY'S HIGH COMMISSIONER;

&c. &c. &c.

TORONTO:

PRINTED BY ROBERT STANTON.

MDCCCXXXIX.

Page couverture du Rapport Durham, intitulé *Rapport sur les affaires de l'Amérique du Nord britannique*, 1839 (avec la permission de la Collection numérique des bibliothèques de l'Université de York).

**1.** « Je ne sais pas comment il serait possible d'assurer l'harmonie de toute autre façon qu'en mettant sur pied un gouvernement fonctionnant selon ces mêmes principes qui ont fonctionné avec efficacité en Grande-Bretagne. Je ne nuirais à aucune prérogative de la Couronne, au contraire, je crois que les intérêts des gens de ces provinces requièrent la protection de prérogatives qui n'ont jusqu'à présent jamais été exercées. La Couronne doit cependant se soumettre aux conséquences nécessaires des institutions représentatives; et si elle doit gérer le gouvernement à l'unisson avec un organisme représentatif, elle doit accepter de le faire de la façon souhaitée par ceux en qui cet organisme représentatif a confiance. »

**2.** « Je n'ai aucun doute sur l'identité nationale qui doit être administrée au Bas-Canada; soit celle de l'Empire britannique; celle de la majorité de la population de l'Amérique du Nord britannique; celle de cette grande race qui doit dominer le continent nord-américain. »

**3.** « Je m'attendais à voir un contraste entre un gouvernement et un peuple : j'ai trouvé deux nations se livrant la guerre au sein d'un seul État : j'ai trouvé un combat, non pas de principe, mais de races; et j'ai perçu qu'il serait inutile d'essayer d'améliorer les lois et les institutions jusqu'à ce que nous puissions d'abord réussir à étouffer l'animosité mortelle qui sépare maintenant les habitants du Bas-Canada en cette division hostile des anglophones contre les francophones. »

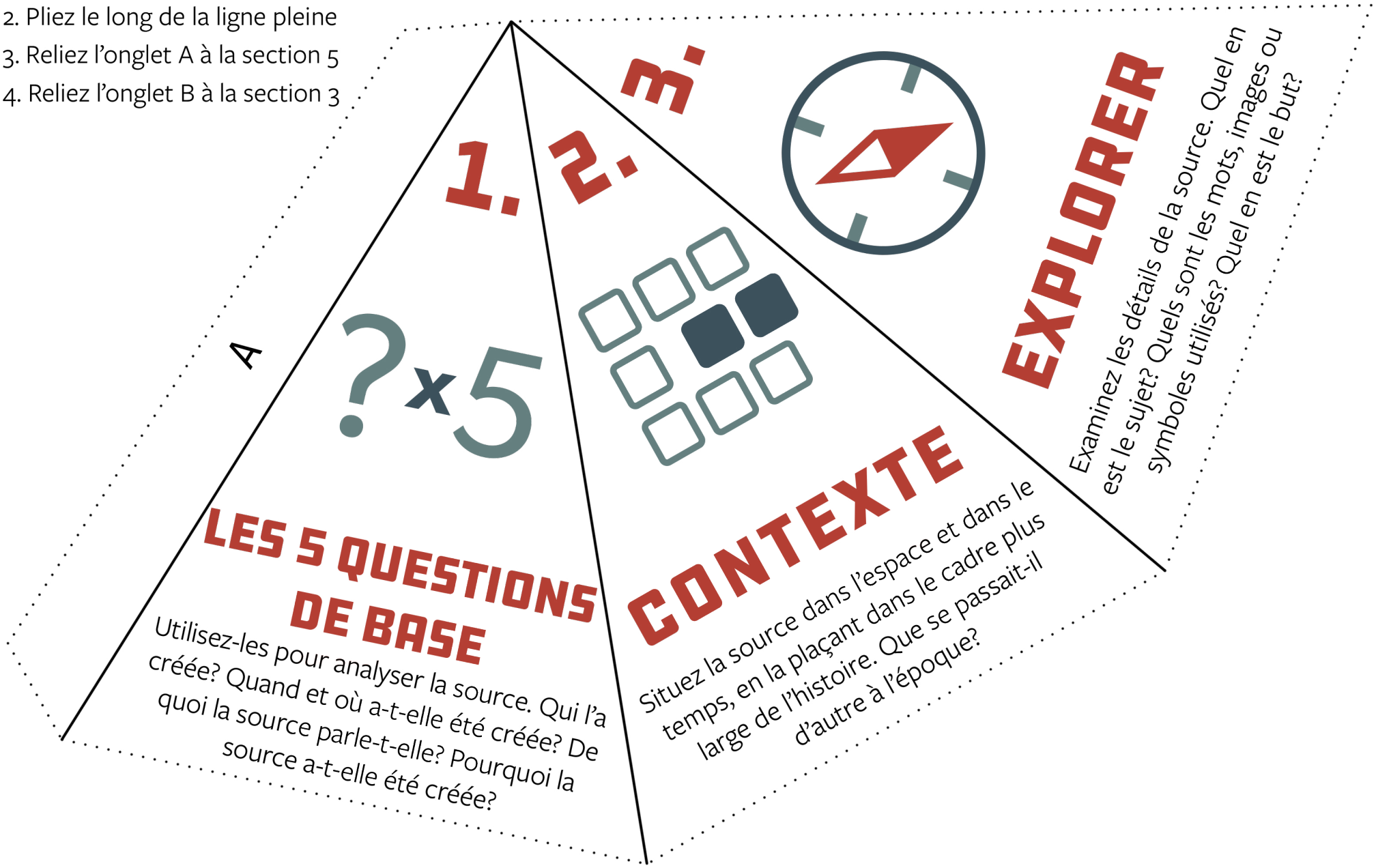
# ACTIVITÉ 2

## ANALYSE DES SOURCES PRIMAIRES

Assemblez et utilisez cette pyramide en 3D pour compléter l'activité **« Sources primaires : Le Rapport Durham »** à la page 4 dans le guide pédagogique Gouvernement responsable.

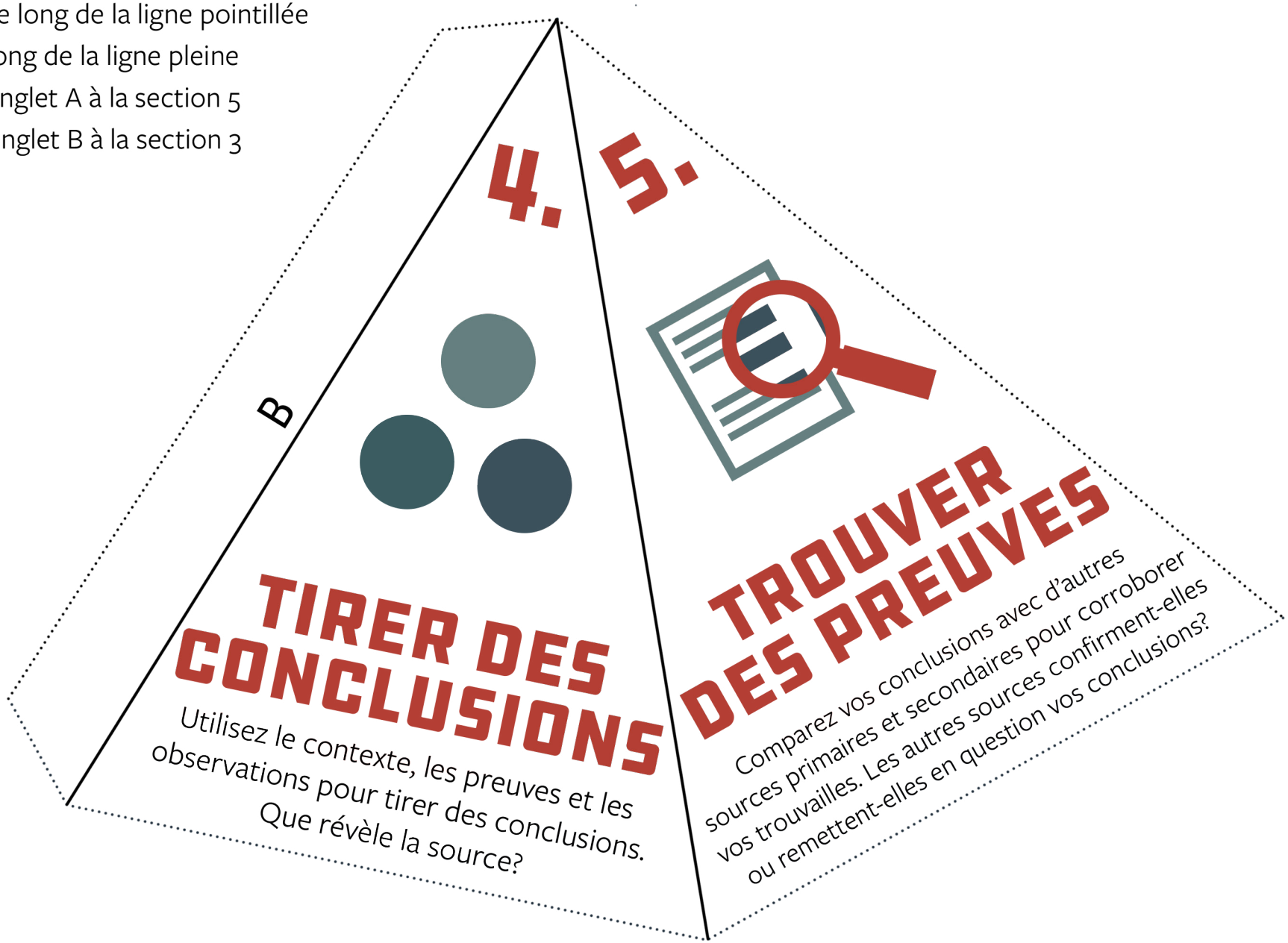
### INSTRUCTIONS

1. Coupez le long de la ligne pointillée
2. Pliez le long de la ligne pleine
3. Reliez l'onglet A à la section 5
4. Reliez l'onglet B à la section 3



# ACTIVITÉ 2

## ANALYSE DES SOURCES PRIMAIRES

### INSTRUCTIONS

1. Coupez le long de la ligne pointillée
2. Pliez le long de la ligne pleine
3. Reliez l'onglet A à la section 5
4. Reliez l'onglet B à la section 3