



Outil d'apprentissage des cadets de l'Air, de la Marine et de l'Armée Défi de la citoyenneté

INTRODUCTION

L'objectif de l'outil d'apprentissage des cadets est de préparer les cadets à participer au *Défi de la citoyenneté* de Historica Canada, un concours national qui demande aux étudiants de passer un faux examen de citoyenneté.

Basé sur les standards de qualification et sur les programmes de formation des cadets de l'Air, de la Marine et de l'Armée, l'outil d'apprentissage aidera les cadets à se familiariser avec le Canada, à développer des aptitudes de leadership et encouragera la participation à une vie citoyenne active.

L'histoire du Canada

1 JOURNAUX DE GUERRE

Demandez aux cadets de choisir un conflit militaire mentionné dans le chapitre « L'histoire du Canada » du guide d'étude Découvrir le Canada:

- La guerre de 1812
- Les rébellions de 1837
- La guerre des Boers
- La Première Guerre mondiale
- La Deuxième Guerre mondiale

Individuellement, demandez aux cadets d'écrire une narration d'une à deux pages du point de vue d'une personne vivant à cette époque. Les travaux devraient être écrits à la première personne et devraient raconter les événements vécus par leur personnage. Cette entrée de journal devrait inclure des faits à propos du conflit militaire. L'Encyclopédie Canadienne peut être utilisée comme référence.

2 SCÈNES HISTORIQUES

Divisez les cadets en groupes. Assignez à chaque groupe l'un des moments historiques nommés ci-dessous. Donnez aux cadets 30 minutes pour faire de la recherche et pour préparer une scène d'une minute basée sur le moment historique qui leur a été assigné. Demandez à chaque groupe de présenter sa scène aux autres membres du groupe.

- Chemin de fer souterrain
- Construction du chemin de fer intercontinental
- Explosion de Halifax
- Loi sur les langues officielles
- Commerce de la fourrure
- Excuses du gouvernement aux anciens élèves des pensionnats indiens
- Hymne national du Canada

Le Défi de la citoyenneté est basé sur le guide d'étude Découvrir le Canada, le même document utilisé par les nouveaux arrivants afin d'étudier en vue de l'examen de citoyenneté.

Ressources à utiliser avec ces activités: :

- Guide d'étude Découvrir le Canada defidelacitoyennete.ca/ fr/ressources/guide
- ➤ Les feuilles de travail du Défi de la citoyenneté defidelacitoyennete. ca/fr/ressources/ ressourcespedagogiques
- ➤ L'Encyclopédie Canadienne encyclopedie canadienne.ca











Outil d'apprentissage des cadets de l'Air, de la Marine et de l'Armée Défi de la citoyenneté

Les symboles canadiens

1 SYMBOLES MILITAIRES DU CANADA

Individuellement ou en groupes, demandez aux cadets de choisir l'un des symboles suivants mentionnés dans le guide d'étude *Découvrir le Canada* (p. 38-41). Les cadets devront ensuite préparer une présentation de trois à cinq minutes sur l'histoire et la signification de ce symbole. Les cadets peuvent préparer un diaporama (en utilisant une application comme Prezi ou PowerPoint) ou un tableau d'affichage.

- La feuille d'érable
- La Couronne du Canada
- La Tour de la Paix
- La Chapelle du Souvenir
- Les Livres du Souvenir
- La Croix de Victoria (Médaille)

2 DATES IMPORTANTES

Certaines dates dans l'histoire militaire canadienne, dont le 11 novembre (Jour du Souvenir) et le 9 avril (Jour de Vimy) sont reconnus à travers le pays comme des dates importantes de respect.

Demandez aux cadets d'imaginer qu'ils sont des membres d'un comité devant choisir la prochaine date de l'histoire militaire canadienne à être désignée comme jour férié national. Divisez le groupe en « juges » et en « présentateurs ».

Individuellement, chaque présentateur va écrire un discours convaincant qui souligne pourquoi les juges devraient choisir la date qu'il présente et à propos de laquelle il a fait de la recherche. Après les présentations, les juges devront débattre et passer au vote.

Activités additionnelles

1 FEUILLES DE TRAVAIL, OUESTIONS ET RÉPONSES

Les feuilles de travail du *Défi de la citoyenneté* dont disponible afin d'être téléchargé gratuitement. Les questions peuvent être complétées soit au niveau junior (remplir les espaces vide) ou au niveau senior (courtes réponses).

2 ORATEUR INVITÉ

Explorez les histoires personnelles de diversité et de multiculturalisme en invitant gratuitement un orateur bénévole de *Passages Canada* pour une visite de groupe. Consultez le passagescanada.ca. Afin d'introduire vos cadets aux histoires de service militaire, invitez gratuitement un vétéran ou un membre actif des Forces armées canadiennes de notre *Bureau des orateurs du Projet Mémoire*. Visitez leprojetmemoire.com.

3 ORGANISEZ UN VOYAGE

Organisez un voyage dans l'un des édifices de la législature de votre province, dans votre hôtel de ville ou dans une autre institution gouvernementale où les cadets pourraient en apprendre plus à propos des symboles canadiens, du Canada moderne et des droits et responsabilités de la citoyenneté.









Outil d'apprentissage des cadets de l'Air, de la Marine et de l'Armée Défi de la citoyenneté

Le Canada moderne

1 GROUPE DE DISCUSSION SUR LE CANADA

➤ Recommandée pour les cadets des niveaux trois et quatre. Divisez les cadets en groupes. Expliquez aux cadets qu'ils doivent se mettre dans la peau de jeunes chefs de file penseurs à qui l'on a demandé d'identifier les questions, événements et développements qui transformeront le Canada au 21e siècle.

Leur tâche est d'examiner les quelques questions clés à propos de la façon dont le passé récent du Canada a aidé à le préparer pour les défis du futur. Demandez à chaque groupe de formuler ses propres arguments et de préparer une courte présentation sur l'une des questions ci-dessous. Organisez un groupe de discussion durant lequel chaque groupe présente ses arguments et répond aux questions du reste du groupe.

- Comment les idées, politiques et événements canadiens modernes nous ont-ils préparés pour le futur?
- Quelles questions n'ont toujours pas été résolues et quels nouveaux défis nous attendent?
- Comment peut-on maintenir ou améliorer notre balance entre paix, prospérité et diversité?
- Que peuvent faire les individus canadiens afin de contribuer de façon significative à notre société?
- Comment peut-on jouer un rôle important dans le monde du 21e siècle?

De façon alternative, les groupes pourraient considérer une question spécifique qui est au centre de la politique canadienne, comme les questions autochtones ou les questions d'environnement. Continuez le reste de l'activité tel qu'indiqué ci-haut.

2 LIGNE DU TEMPS DU MAINTIEN DE LA PAIX

Individuellement ou en groupes, demandez aux cadets de créer une ligne du temps représentant l'histoire du maintien de la paix au Canada, de sa création à l'implication actuelle du Canada. La ligne du temps devrait identifier les conflits importants, les dates et les personnes concernées.

Encouragez les cadets à être créatifs, ils peuvent créer une version numérique (en utilisant des applications comme Prezi et Timetoast) ou une version papier. L'Encyclopédie Canadienne peut être utilisée comme référence.

Les droits et responsabilités liés à la citoyenneté

1 DÉBATTRE À PROPOS DES DROITS ET LES RESPONSABILITÉS DES CITOYENS CANADIENS

Assignez un droit ou une responsabilité tiré du guide d'étude Découvrir le Canada (p. 8 et 9) à chaque cadet. Demandez-les de bâtir une argumentation afin de prouver que son droit ou sa responsabilité est le plus important de la citoyenneté canadienne. Ceci pourrait s'agir d'une présentation orale de cinq minutes utilisant les expériences et les idées propres du cadet concerné, ou une activité de recherche plus longue s'étendant sur plusieurs jours et se terminant avec un débat formel. Les cadets peuvent alors réfléchir et voter pour la présentation la plus convaincante.

2 PROPOSITION D'INTERVENTION COMMUNAUTAIRE

Débutez par une conversation de groupe sur l'importance du service communautaire. Demandez aux cadets quels changements ils aimeraient voir se produire au sein de leur communauté.

Individuellement, demandez aux cadets d'écrire une proposition pour une « intervention communautaire ». Les interventions sont de simples événements ponctuels (installation, activité, événement de bienfaisance, etc.) ayant pour but de créer un sens plus fort de communauté. Le but des interventions est de mettre en valeur des idées des cadets pour créer une meilleure communauté.

La proposition devrait inclure un titre, une description et l'objectif de l'intervention. Les cadets peuvent y inclure l'inspiration derrière leur idée d'intervention. Afin de développer encore plus l'activité, demandez aux cadets d'inclure les aspects logistiques de leurs interventions: employés ou bénévoles requis, endroits, budget, etc.

Les cadets peuvent présenter leurs interventions dans une foire de style Expo-Sciences ou Fête du patrimoine, durant laquelle les cadets partagent leurs propositions et votent pour la meilleure.

Les Canadiens et leur système de gouvernement et Les élections fédérales

1 COMPRENDRE LE SYSTÈME DE GOUVERNANCE DU CANADA

Après avoir lu les chapitres «Les Canadiens et leur système de gouvernement » et « Les élections fédérales » du guide d'étude *Découvrir le Canada*, révisez les connaissances des cadets en leur posant des questions sur les principes et les structures qui composent la démocratie et le gouvernement canadiens. Les questions peuvent inclure:

- Quelles sont les trois branches de gouvernement canadien?
- Que signifie état fédéral?
- Que signifie monarchie constitutionnelle?
- Quelles sont les responsabilités d'un sénateur?
- Dans notre province ou territoire, comment se nomment les membres de la législature?
- Quel est le rôle du commissaire?

2 DE OUOI EST FAIT UN BON DIRIGEANT?

Discutez des habiletés, des qualités et des responsabilités que les cadets croient nécessaires pour pouvoir travailler au sein du gouvernement. Les questions de discussion pourraient inclure:

- Quelles sont selon vous les caractéristiques d'un dirigeant?
- Pourquoi l'intégrité devrait-elle être une qualité de leadership importante?
- Quelles habiletés croyez-vous que les députés ou les membres de la législature devraient posséder avant d'être élus?
- Selon vous, quelles sont les motivations d'une personne pour devenir politicien? Croyez-vous qu'il s'agisse de motivations positives ou non? Pourquoi ou pourquoi pas?

Suite à la discussion de groupe, demandez aux cadets de compléter l'un des tâches suivantes en y incorporant des faits, concepts et thèmes tirés de la lecture:

- A. Individuellement, demandez aux cadets d'écrire une petite annonce d'offre d'emploi au sein du gouvernement pour l'une des positions mentionnées dans les chapitres du guide d'étude (p. 28 et 29). Les cadets devraient inclure une description des tâches complète, l'expérience et les qualités personnelles idéales et le type de qualifications recherchées pour qu'un candidat soit retenu.
- **B.** Individuellement, demandez aux cadets d'imaginer qu'ils sont des candidats pour une élection fédérale et qu'ils doivent écrire un discours d'introduction pour un débat à venir. Le discours d'une page devrait inclure leur parti politique, leur circonscription électorale, leur plateforme électorale et leurs raisons pour se présenter à l'élection.