



PLANS
DE COURS

Défi de la citoyenneté

SECTION TRAITÉE

- Histoire du Canada : période post-Confédération (guide *Découvrir le Canada*, p. 18-23)

Histoire du Canada : période post-Confédération

Activités à réaliser avant la lecture (rédaction et enrichissement du vocabulaire)

1 ACTIVITÉ DE PRÉDICTION - CASSE-TÊTE

Choisissez cinq images parmi celles figurant dans la section traitée. Répartissez-les sur les murs de la classe à côté de feuilles blanches. Donnez dix minutes aux élèves pour qu'ils les regardent et écrivent sur les feuilles les questions qu'ils pourraient avoir sur les images. Les feuilles peuvent rester accrochées au mur alors que les réponses à leurs questions sont données après la lecture de la section.

2 ANIMATION D'UNE ÉMISSION-DÉBAT

Demandez aux élèves de former des binômes. Assignez un sous-titre de la section («La Confédération» ou «La migration vers l'Ouest», par exemple) à chaque binôme. Un élève jouera le rôle de « figure clé » citée dans le texte ou endossera le rôle d'un personnage de cette époque, tandis que le second élève deviendra « animateur d'émission-débat ». L'animateur présentera le personnage historique, puis l'interviewera devant le reste de la classe. L'élève animateur devra préparer une introduction et des questions d'entrevue au préalable pour décrire l'identité du personnage et justifier son importance pour l'époque en question. Chaque animateur pourra alors s'approprier les questions du « public » (le reste de la classe).

Activités à réaliser pendant la lecture (rédaction, application et présentation)

1 FEUILLES DE TRAVAIL - QUESTIONS ET RÉPONSES

Ces feuilles de travail sont conçues pour les niveaux primaire (phrases à compléter, rappels simples et questions à réponse brève) ou secondaire (plus de questions de synthèse et d'analyse). Toutes les réponses reposent sur la lecture du document et les opinions des élèves.

2 ACTIVITÉ AUDIOVISUELLE

Assignez un sous-titre de la section du guide aux élèves, seuls ou en groupes. Invitez les élèves à créer une représentation audiovisuelle du sous-titre assigné. Cette interprétation peut revêtir la forme d'une affiche, d'une annonce radio ou d'un film publicitaire.

Autres ressources à consulter dans le cadre de ces activités :

L'Encyclopédie canadienne
www.encyclopediecanadienne.ca

Le Projet Mémoire
www.leprojetmemoire.com

Passages Canada
www.passagescanada.com/fr

Les Minutes du Patrimoine
www.historicacanada.ca/fr/content/videos

L'Histoire des Noirs au
Canada
www.histoiredesnoirsauCanada.com

Le Portail Asie/Canada
www.asie-canada.ca



D É F I D E L A
CITOYENNETÉ

Un projet de :



Avec le soutien de :



Citizenship and
Immigration Canada

Citoyenneté et
Immigration Canada

Les élèves doivent ensuite réfléchir au message visuel qu'ils souhaitent communiquer dans leur représentation (par exemple, s'il s'agit d'une annonce publicitaire, elle doit vendre un produit). Les élèves présenteront ensuite leur interprétation devant la classe, accompagnée d'explications sur l'événement historique ou le thème qu'ils ont choisi d'illustrer.

Activités à réaliser après la lecture (récapitulation, réflexion critique et enrichissement)

1 ACTIVITÉ FONDÉE SUR LES NOUVEAUX MÉDIAS

Assignez un sous-titre de la section aux élèves. Demandez-leur ensuite de consulter les sources de référence, afin d'obtenir un supplément d'information sur leur section du document. Invitez les élèves à créer une page de garde de site Web ou une page de média social (semblable à Facebook ou à Twitter).

Les élèves doivent se concentrer sur : i) les termes clés; ii) les personnages clés; iii) l'importance historique; iv) les effets sur le Canada moderne. **L'Encyclopédie canadienne**, les **Minutes du patrimoine**, l'**Histoire des Noirs au Canada**, l'**Asie/Canada** ou le **Projet Mémoire** serviront comme références. Leur objectif consiste à créer un produit original, attrayant et instructif pour les jeunes Canadiens. Par la suite, les groupes présenteront leur page les uns aux autres.

2 RÉFLEXION CRITIQUE

Demandez aux élèves de mener une recherche sur l'un des sujets ci-dessous, en consultant **L'Encyclopédie canadienne**, les **Minutes du patrimoine**, l'**Histoire des Noirs au Canada**, l'**Asie/Canada** ou le **Projet Mémoire** comme documents de référence. Les élèves doivent déterminer l'importance historique de leur sujet, de même que ses conséquences sur le développement du Canada en tant que nation :

- l'insurrection des Métis;
- la construction d'un chemin de fer national;
- la Première Guerre mondiale;
- le droit de vote des femmes;
- la Grande Dépression;
- la Deuxième Guerre mondiale.

Il y a quelques questions nous pouvons nous poser pour déterminer l'importance historique d'une personne ou d'un événement :

- Dans quelle mesure cet événement/personne a-t-il affecté la vie de d'autres individus?
- Combien de vies ont été touchées par cet événement/personne?
- Est-ce qu'apprendre sur cet événement/personne en dit long sur cette période historique?

3 CRÉATION LITTÉRAIRE

Demandez aux élèves de choisir un événement de la section du guide et de rédiger une brève description fictive (un poème, un scénario ou une nouvelle). Cette rédaction doit recréer une atmosphère appropriée à l'époque. Les élèves doivent formuler une déclaration d'auteur qui fournirait des explications sur leur choix créatif.

4 TÉMOIGNAGE D'UN ORATEUR INVITÉ

Explorez les dimensions personnelles du multiculturalisme et de la diversité en invitant un orateur de **Passages Canada** à rendre visite à votre classe. Les élèves compareront l'expérience vécue par les premiers immigrants au Canada avec celle des nouveaux Canadiens d'aujourd'hui. Invitez aussi un orateur du **Projet Mémoire** à livrer son témoignage personnel sur le service militaire, de la Seconde Guerre mondiale aux interventions récentes des Forces canadiennes. Faites votre demande en ligne deux ou trois semaines avant l'événement.

Email: challenge.defi@historicacanada.ca

Phone: 1.866.701.1867



D É F I D E L A
CITOYENNETÉ

Un projet de :



Avec le soutien de :



Citizenship and
Immigration Canada

Citoyenneté et
Immigration Canada