



PLANS
DE COURS

Défi de la citoyenneté

SECTION TRAITÉE

• Pages 24 à 27 du guide *Découvrir le Canada*

PLANS DE COURS

Le Canada moderne

Activités pré-lecture et enrichissement du vocabulaire

1 ACTIVITÉ DE PRÉDICTION

En classe, discutez des idées, des politiques, des événements et des gens qui ont façonné le Canada moderne. Déterminez dans quelle mesure ils ont contribué positivement ou négativement au Canada d'aujourd'hui.

2 GUIDE D'ANTICIPATION

Présentez les énoncés suivants à la classe. Demandez aux élèves d'analyser ces énoncés, puis de décider s'ils ont une opinion favorable, défavorable ou neutre à leur égard. Faites participer les élèves à un débat sur leurs réponses en classe. Abstenez-vous de confirmer ou d'infirmer leurs positions. Après la lecture du texte, déterminez dans quelle mesure ce document a renforcé ou modifié leurs opinions.

Primaire :

- i. La plupart des Canadiens ont un emploi, mangent à leur faim et sont en bonne santé.
- ii. Le caractère multiculturel de notre pays améliore la vie des Canadiens.
- iii. Les méthodes scientifiques et les technologies inventées par les Canadiens ont transformé le monde.
- iv. Tous les Canadiens doivent collaborer au renforcement de leur avenir.

Secondaire :

- i. Le niveau de vie des Canadiens – maintenu par leur travail acharné et par leurs échanges commerciaux avec d'autres pays – est l'un des plus élevés du monde.
- ii. La diversité enrichit la vie des Canadiens, surtout dans nos villes.
- iii. Les découvertes scientifiques et technologiques du Canada sont réputées internationalement et changent la façon dont le monde communique et fait des affaires.
- iv. Pour que le Canada demeure un pays prospère et diversifié, il faut que tous les Canadiens collaborent pour relever les défis de l'avenir.

**Programmes
d'Historica Canada à
consulter dans le cadre
de ces activités:**

**L'Encyclopédie
canadienne**

www.encyclopediecanadienne.ca

Passages Canada

www.passagescanada.com/fr

Minutes du patrimoine

[www.historicacanada.ca/fr/
content/video](http://www.historicacanada.ca/fr/content/video)

Historica Canada

www.historicacanada.ca



D É F I D E L A
C I T O Y E N N E T É

Un projet de :



Avec le soutien de :



Citizenship and
Immigration Canada

Citoyenneté et
Immigration Canada

Période d'activités de lecture

1 FEUILLES DE TRAVAIL

Ces feuilles de travail sont conçues pour le niveau primaire (phrases à compléter, rappel simple, questions à réponse brève) ou secondaire (davantage de questions d'analyse ou de synthèse). Les élèves fondent l'ensemble de leurs réponses sur la lecture du guide *Découvrir le Canada* et leurs propres opinions.

Activités post-lecture

1 TÂCHES DE RÉDACTION

Accomplissez les tâches suivantes, en intégrant les faits, les concepts et les thèmes du chapitre « Le Canada moderne » du guide. Pour tout complément d'information, consultez **L'Encyclopédie canadienne**.

- A)** Invitez les élèves à rédiger un texte d'opinion (éditorial, lettre à la rédaction, article de blogue ou essai argumentatif) sur l'un des domaines de développement suivants et son rôle essentiel dans le Canada moderne : commerce et croissance économique; engagement international; science et technologie. Les élèves doivent fournir au moins un exemple de personne, d'événement ou de politique lié au domaine qu'ils auront choisi.
- B)** Demandez aux élèves de rédiger une proposition au gouvernement fédéral, afin de suggérer une nouvelle initiative gouvernementale liée à l'un des domaines de développement suivants : égalité et programmes sociaux; bilinguisme et multiculturalisme; arts et culture. Les élèves doivent formuler la description brève et condensée d'une idée de projet, de ses objectifs et de son apport à la société canadienne. Ensuite, ils peuvent présenter leur idée à la classe ou à un panel de « représentants gouvernementaux », dont des députés locaux.

2 PRÉSENTATION OU VIDÉO D'UNE MINUTE

Demandez aux élèves de créer une vidéo d'une minute, en groupes, en s'inspirant des **Minutes du patrimoine**. Chaque vidéo doit porter sur un sujet particulier du chapitre « Le Canada moderne » du guide. Invitez les élèves à rédiger le scénario et à ébaucher le scénarimage. Les élèves peuvent produire une vidéo ou présenter un sketch à la classe.

3 PANEL SUR LE CANADA DE 2020 (ACTIVITÉ DESTINÉE AUX ÉLÈVES DU SECONDAIRE, MAIS POUVANT S'ADAPTER AUX ÉLÈVES DU PRIMAIRE)

Divisez la classe en cinq groupes. Dans le cadre de cette activité, les élèves jouent le rôle de jeunes chefs et décideurs provenant des quatre coins du Canada. On leur a demandé d'étudier plusieurs questions fondamentales sur la façon dont le passé récent du Canada l'a préparé à relever les défis de l'avenir. Demandez à chaque groupe de formuler sa propre argumentation et de préparer un bref exposé de principes ou une courte présentation multimédia (présentation PowerPoint, wiki ou vidéo, p. ex.) sur l'une des questions ci-dessous. Animez un panel durant lequel chaque groupe présentera ses arguments et répondra aux questions de la classe.

- i. Dans quelle mesure les idées, les politiques et les événements du Canada moderne nous ont-ils préparés à l'avenir?
- ii. Quels problèmes nous reste-t-il à résoudre, et quels nouveaux défis nous attendent?
- iii. Comment pouvons-nous maintenir ou améliorer notre équilibre entre la paix, la prospérité et la diversité?
- iv. Sur le plan individuel, que peuvent faire les Canadiens pour fournir un apport significatif à notre société?
- v. Dans quelle mesure le Canada peut-il jouer un rôle important à l'échelle internationale, au cours du 21^e siècle?

En guise d'option de rechange, les groupes peuvent étudier un enjeu figurant au cœur de la politique canadienne, dont l'éducation, les soins de santé, les questions autochtones, les inégalités, les relations entre francophones et anglophones, ou tout autre événement d'actualité.

Adresse électronique : challenge.defi@historiacanada.ca

Numéro de téléphone : 1.866.701.1867



D É F I D E L A
C I T O Y E N N E T É

Un projet de :



Avec le soutien de :



Citizenship and
Immigration Canada

Citoyenneté et
Immigration Canada