



PLANS  
DE COURS

## Défi de la citoyenneté

### SECTION TRAITÉE

• Pages 28 à 33 du guide *Découvrir le Canada*

### PLANS DE COURS

## Les Canadiens et leur système de gouvernement / Les élections fédérales

### Activités de pré-lecture et d'introduction

#### 1 ACTIVITÉ DE PRÉDICTION

Commencez par une discussion (en paires, en groupes ou en classe) sur les propres conceptions des élèves à l'égard des idées, des principes, des responsabilités et des personnes qui constituent le système fédéral de gouvernement et la démocratie du Canada. Les questions de discussion peuvent englober les aspects suivants :

- À votre avis, de quel genre de choses le gouvernement fédéral est-il responsable?
- D'après vous, comment une idée ou une politique devient-elle une loi?
- À votre avis, quelles compétences devraient posséder les députés avant de se faire élire? Donnez des explications.
- D'après vous, qu'est-ce qui motive quelqu'un à devenir député? Croyez-vous qu'il s'agit de motivations positives? Si vous avez répondu oui ou non, pourquoi?
- Vous pourriez également faire participer les élèves à une séance de remue-méninges sur les défis liés à la gouvernance d'un pays vaste et diversifié ainsi que l'importance, pour les citoyens, de prendre activement part à la démocratie.

Après la discussion, demandez aux élèves d'établir (en paires, en groupes ou individuellement), par séance de remue-méninges, la description de travail des députés. Leurs productions devraient tenir compte des réponses fournies aux questions de la discussion.

#### 2 GLOSSAIRE ET MUR DE MOTS

Invitez les élèves à créer un glossaire, afin de définir et (ou) d'expliquer les expressions et les termes clés tirés de chaque lecture. Voici des exemples : fédéralisme; démocratie parlementaire; premier ministre; Chambre des communes; projet de loi; gouverneur général; droit de vote; gouvernement majoritaire; Opposition officielle; gouvernements provinciaux et territoriaux; conseils des Premières nations. Vous pouvez envisager de créer un mur de mots en demandant à chaque élève de choisir un terme ou une expression, puis de rédiger une définition et (ou) une explication et de produire une illustration (réaliste ou symbolique) pour l'accompagner, avant d'afficher tous les mots et les définitions sur un mur de la classe.

### Autres ressources à consulter dans le cadre de ces activités :

L'Encyclopédie  
canadienne

[www.encyclopediecanadienne.ca](http://www.encyclopediecanadienne.ca)

Historica Canada

[www.historicacanada.ca](http://www.historicacanada.ca)

Élections Canada

[www.elections.ca](http://www.elections.ca)



D É F I D E L A  
C I T O Y E N N E T É

Un projet de :



Avec le soutien de :



Citizenship and  
Immigration Canada

Citoyenneté et  
Immigration Canada

## Pendant les activités de lecture

### 1 FEUILLES DE TRAVAIL (QUESTIONS ET RÉPONSES)

Il est possible de remplir ces feuilles pour les élèves de niveau primaire (phrases à compléter, rappel simple, questions à réponse brève) ou secondaire (davantage de questions de synthèse ou à développement). Les élèves fonderont l'ensemble de leurs réponses sur leur lecture et leurs propres opinions.

### 2 ACTIVITÉS DE RÉDACTION

Demandez aux élèves d'exécuter l'une des tâches suivantes en intégrant des faits, des concepts et des thèmes tirés de leur lecture :

- A)** Rédigez une offre d'emploi de député. Incluez-y une description de travail complète, l'expérience et les qualités personnelles idéales, de même que le type de qualifications qu'un candidat devrait posséder pour être choisi.
- B)** Rédigez un texte d'opinion sur : i) la façon dont le système de gouvernement du Canada répond adéquatement aux besoins d'un grand pays diversifié; ii) les idées, les principes et les responsabilités qui sont les plus essentiels à notre gouvernement; iii) les raisons pour lesquelles il est important de devenir des citoyens actifs au sein de la démocratie canadienne; ou iv) ce qui devrait motiver quelqu'un à se présenter à une élection pour devenir député.

Pour obtenir des renseignements complémentaires, les élèves peuvent consulter le site Web **L'Encyclopédie canadienne**.

### 2 ACTIVITÉS DE PRÉSENTATION

- A)** Présentation orale : en paires ou en groupes, invitez les élèves à choisir un député ancien ou actuel et à mener une recherche sur les aspects suivants : a) les raisons pour lesquelles il s'est présenté à une élection; b) son expérience professionnelle avant de devenir député; c) son rôle actuel. En classe, discutez de la diversité des expériences et des motivations découvertes par les élèves, ainsi que de leur influence sur notre gouvernement et la démocratie.
- B)** Affiche : demandez à chaque élève de créer une affiche ou un collage d'images qui reflète les principaux aspects du système de gouvernement et du système d'élections fédérales du Canada, ainsi que leur caractère unique. Les élèves devraient présenter leur affiche à la classe, en décrivant les images qu'ils auront choisies, ce qu'elles représentent, ainsi que les raisons pour lesquelles elles symbolisent la démarche unique de gouvernement des Canadiens. (Enrichissement : en classe, discutez du sens de la démocratie canadienne, ainsi que du pouvoir des symboles qui façonnent notre perception du gouvernement.)

## Activités de post-lecture et d'enrichissement

### 1 PRODUIT MULTIMÉDIA

Seuls ou en petits groupes, les élèves créent un site Web, une présentation multimédia, un site de média social ou un dépliant par ordinateur qui communiquera les faits, les concepts et les thèmes ayant trait aux sections « Les Canadiens et leur système de gouvernement » ou « Les élections fédérales » du guide. Leur objectif consiste à créer un produit attrayant et instructif pour les jeunes Canadiens, qui reflétera des thèmes comme le caractère unique de notre système de gouvernement et l'importance de devenir un citoyen actif. Invitez les élèves à présenter leur produit final à la classe. Pour trouver des exemples, consultez le site Web de **Historica Canada**.

### 2 AUX URNES, CANADA! ACTIVITÉ D'ÉLECTIONS CANADA

Cette ressource complète d'Élections Canada fournit les directives et les outils nécessaires à la conduite d'une simulation d'élection en classe. Adaptable aux élèves plus jeunes et plus âgés, elle comprend des fournitures comme des feuilles de comptage et des échantillons de bulletins de vote. Elle est disponible en ligne à [www.elections.ca](http://www.elections.ca)

