



Le Jubilé de  
**DIAMANT**  
DE LA REINE



Un projet de



GUIDE PÉDAGOGIQUE

# MESSAGE AUX ENSEIGNANT(E)S

Le présent guide est conçu pour aider les enseignant(e)s et les élèves à explorer la monarchie constitutionnelle du Canada et le rôle que joue la monarchie dans l'histoire, la culture et l'identité canadiennes, alors que le pays célèbre le Jubilé de diamant de l'ascension au trône de la Reine Élisabeth II.



REUTERS/Fred Thornhill /Landov

L'Institut Historica-Dominion est le plus grand organisme indépendant voué à l'histoire, à l'identité et à la citoyenneté canadiennes. Nous nous engageons à transmettre les témoignages et les expériences du Canada au public, aux éducateurs et aux élèves de notre pays. Ce guide pédagogique facilitera l'étude de la monarchie constitutionnelle du Canada et du règne de la Reine Élisabeth II, grâce à l'exploration des thèmes de l'importance historique, de la continuité et du changement, de l'analyse des sources primaires et de l'identité canadienne. Le guide a été rendu possible grâce au généreux soutien du ministère du Patrimoine canadien. Son contenu peut servir de ressource indépendante ou de complément à la publication de Patrimoine canadien intitulée *La Couronne canadienne - La monarchie constitutionnelle au Canada* (disponible en ligne ou à votre centre de documentation). Les activités pédagogiques qui figurent dans ce livre sont également disponibles en ligne. Elles constituent l'un des éléments d'un guide électronique et interactif. Au cours des quatre derniers mois de l'année du Jubilé de diamant, qui culmineront par le 60e anniversaire du couronnement de Sa Majesté en juin 2013, nous vous encourageons à utiliser ce guide et le document *La Couronne canadienne* lors de vos activités en classe, dont celles prévues pour l'Action de grâce et le jour du Souvenir. Ils vous serviront de ressources dans le cadre de vos cours d'histoire, d'éducation civique et de sciences sociales.

## TABLE DES MATIÈRES

Message aux enseignant(e)s et introduction	page 2
Obligations constitutionnelles de la Couronne	page 3
Chronologie	pages 4-5
Chronologie (suite)	pages 6-7
Sources primaires	page 8
Monarchie et l'identité canadienne	page 9
Importance historique	pages 10-11
Profil de la Reine	page 12

Avec le soutien de :



Canadian Heritage

Patrimoine canadien

## INTRODUCTION

**Soixante ans** correspondent à un long règne, pour une Reine. Seule la Reine Victoria, arrière-arrière-grand-mère de la Reine Élisabeth II, est demeurée plus longtemps sur le trône que Sa Majesté. En fait, elle a régné pendant 63 ans et 7 mois (de 1837 à sa mort, en 1901). Pour commémorer le service et le dévouement de Sa Majesté, le Canada et les autres membres du Commonwealth britannique des nations célèbrent le Jubilé de diamant de la Reine en 2012. Depuis le début de son règne (en 1952), la Reine Élisabeth II porte le titre populaire de « Reine du Canada » avec fierté et conviction. Notre pays tient une place très spéciale dans son cœur. D'ailleurs, les Canadiens vouent une admiration et un grand respect à la Reine. Ces sentiments sont attribuables en partie à sa longévité comme chef de l'État du Canada, mais aussi à son engagement envers le pays, qu'elle a visité à 22 reprises. En fait, son premier voyage au Canada, en tant que Princesse, remonte à 1951. De nombreuses célébrations auront lieu cette année pour souligner le Jubilé de diamant. Dans le cadre de ces événements, on décernera la médaille du Jubilé de diamant à des Canadiens ayant fourni un apport important à leur collectivité ou au pays, ou à des Canadiens



LA PRESSE CANADIENNE/Adrian Wylie

dont les réalisations à l'étranger ont grandement favorisé la reconnaissance du Canada.

Au total, on remettra 60 000 médailles à des Canadiens qui incarnent l'esprit de service dont Sa Majesté a constitué un exemple tout au long de son règne.

En mai 2012, Leurs Altesses Royales le Prince de Galles et la Duchesse de Cornwall ont effectué une tournée royale du Canada. À l'occasion des célébrations du Jubilé de diamant, ils ont visité le Nouveau-Brunswick, l'Ontario et la Saskatchewan, afin de souligner l'importance du Jubilé de diamant et le rôle du service dans la construction de notre pays.

Pour plusieurs Canadiens, le Jubilé de diamant de la Reine offre une occasion de réfléchir au passé et à l'avenir de leur pays. Qu'il s'agisse de remplir ses obligations constitutionnelles de chef d'État en lisant le discours du Trône, ou d'exercer des fonctions plus cérémoniales en inaugurant à nouveau le monument commémoratif du Canada à Vimy, ou en prenant contact avec les Canadiens lors de ses nombreux bains de foule, la Reine a symbolisé la stabilité, l'intégrité, la loyauté et l'affection envers le peuple canadien tout au long de ses 60 années de règne.

# OBLIGATIONS CONSTITUTIONNELLES DE LA COURONNE AU CANADA

« La Couronne représente les idéaux politiques fondamentaux que partagent tous les Canadiens. Elle évoque l'idée selon laquelle l'individu a plus d'importance que les théories; que nous sommes tous assujettis à la primauté du droit. Ces idéaux sont garantis par une loyauté commune, par l'intermédiaire du Souverain, envers la collectivité et le pays. »

— Allocution prononcée par la Reine Élisabeth II en octobre 1987 à Regina (Saskatchewan)

**Au Canada**, la Reine Élisabeth II représente plus qu'un symbole.

Par conséquent, la célébration de son Jubilé de diamant fournit une excellente occasion de rappeler aux Canadiens l'importance de son rôle constitutionnel au sein de notre démocratie parlementaire.

Le Canada est une monarchie constitutionnelle. Tous les pouvoirs gouvernementaux sont donc exercés au nom de la Couronne et assujettis à l'avis du gouvernement élu. À titre d'exemple, un projet de loi présenté au Parlement ou à l'Assemblée législative ne devient loi qu'au moment où il obtient la « sanction royale ». Cette condition signifie, en effet, que la Reine (habituellement le gouverneur général ou le lieutenant-gouverneur agissant en son nom) a approuvé la loi. Avant chaque nouvelle session du Parlement ou de l'Assemblée législative, on prononce le discours du Trône qui établit le plan du gouvernement.

La Reine est le chef d'État de la monarchie constitutionnelle du Canada. Bien que ce chef d'État remplisse principalement une fonction cérémoniale, les pouvoirs détenus par la Couronne sont réels et peuvent s'exercer si nécessaire. Certains comparent les pouvoirs de la Couronne à un extincteur d'incendie : il existe en cas de besoin, mais on espère qu'il ne servira jamais. Le fait que ces pouvoirs s'exercent rarement témoigne de la force de notre démocratie parlementaire.

Puisque la Reine ne peut pas y assurer régulièrement sa présence, le Canada a un gouverneur général (au niveau fédéral) et des lieutenants-gouverneurs (au niveau provincial) qui la représentent directement. Le gouverneur général est nommé par la Reine sur l'avis du premier ministre. Les lieutenants-gouverneurs sont nommés par le gouverneur général sur l'avis du premier ministre.

Si la Reine est le chef de l'État canadien, le premier ministre fédéral et les premiers ministres provinciaux dirigent le gouvernement de leur ressort territorial. La relation entre le représentant du chef de l'État et le chef du gouvernement joue un rôle important dans le déroulement harmonieux du processus démocratique.

Les pouvoirs de notre monarchie constitutionnelle émanent de la Couronne. Toutefois, la Reine ou ses représentants, le gouverneur général ou les lieutenants-gouverneurs, doivent tenir compte de l'avis du gouvernement élu. D'ailleurs, un gouverneur général ou un lieutenant-gouverneur refuse l'avis de son gouvernement dans des circonstances extrêmement rares.

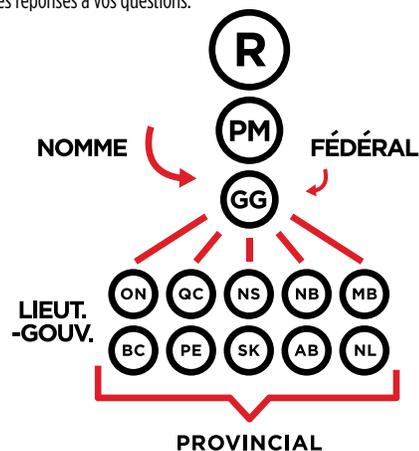
**Voici quelques exemples des pouvoirs exercés par le représentant de Sa Majesté la Reine au Canada :**

- Il accorde la sanction royale à tous les projets de loi adoptés par le Parlement ou par l'Assemblée législative.
- Il proroge le Parlement ou l'Assemblée législative sur l'avis du gouvernement.
- Il dissout le Parlement ou l'Assemblée législative aux fins d'une élection, sur l'avis du premier ministre fédéral ou d'un ministre provincial.
- Il nomme les sénateurs sur l'avis du premier ministre.

## Discussion sur le rôle de la monarchie constitutionnelle au Canada

1. En consultant les chapitres 4 et 5 de *La Couronne canadienne*, approfondissez les rôles suivants : Reine, chef de l'État, gouverneur général, lieutenant-gouverneur, sanction royale. Quelle est la portée du rôle de la Couronne dans notre régime politique?
2. Lisez les pages 9 à 13 de *La Couronne canadienne*. En travaillant seul ou avec un partenaire, établissez une chronologie des événements marquants liés à la présence de la Couronne au Canada, en commençant par le Statut de Westminster.
3. Le chapitre 6 de *La Couronne canadienne* fait ressortir les différences entre la démocratie parlementaire canadienne et le régime politique américain. Lisez la section de la page 44 et créez un tableau comparatif des deux systèmes.
4. Après avoir lu les pages 24 à 27 de *La Couronne canadienne*, écrivez une lettre au rédacteur en chef de votre journal local pour exprimer vos opinions sur la présence de la Couronne au Canada.
5. La Couronne compte parmi les trois éléments constitutifs du Parlement canadien et elle fait partie intégrante de chaque Assemblée législative provinciale. Pourquoi les Canadiens accordent-ils de l'importance au processus législatif et pourquoi devrions-nous participer davantage à ce processus?
6. Dressez une liste des questions qu'il vous reste sur la monarchie constitutionnelle. En consultant *La Couronne canadienne* ou d'autres sources de bonne réputation en ligne, dont *L'Encyclopédie canadienne*, essayez de trouver des réponses à vos questions.

Comme vous pouvez le constater, la Couronne joue un grand rôle dans notre démocratie. Toutefois, les représentants élus donnent leur avis, tout en assumant la responsabilité de leurs décisions et de leurs actes au sein du gouvernement. Pour accéder à une analyse complète des pouvoirs et du rôle de la Couronne au Canada, veuillez consulter la publication du gouvernement du Canada intitulée *La Couronne canadienne*.



Des commissaires nommés par le gouvernement fédéral dirigent officiellement les territoires. Ces commissaires ne représentent pas la Couronne, mais leurs obligations sont semblables à celles des lieutenants-gouverneurs.

# La Reine Élisabeth II

# Chronologie canadienne

Mirrorpix/avec l'autorisation d'Everett Collection/Images PC

6 février  
**1952**

Le Roi George VI, père d'Élisabeth, meurt à Londres alors que la Princesse fait une tournée en Afrique. Élisabeth accède au trône à l'âge de 25 ans.



© Archives Toronto Star

2 juin  
**1953**

Couronnement de la Reine Élisabeth II auquel assiste le premier ministre canadien Louis St-Laurent, à l'abbaye de Westminster de Londres. La CBC devient le premier réseau à diffuser le métrage de la cérémonie en Amérique du Nord, en faisant transporter le film d'urgence d'un côté à l'autre de l'Atlantique à bord d'un jet de la Royal Air Force. Il s'agit du premier vol sans escale entre l'Angleterre et le continent du Canada.

14 octobre  
**1957**

La Reine ouvre le Parlement canadien. Elle devient le premier monarque régnant à lire le discours du Trône au nom du gouvernement conservateur de John Diefenbaker.

Photo : La Reine Élisabeth II accueillie par John Diefenbaker, 1959. © Bibliothèque et Archives Canada. Reproduit avec l'autorisation de Bibliothèque et Archives Canada. Source : Bibliothèque et Archives Canada/Réf. photo : Duncan Cameron/fonds Duncan Cameron/e010835239.

26 juin  
**1959**

La Reine inaugure la voie maritime du Saint-Laurent. Le premier ministre John Diefenbaker et le président des États-Unis Dwight Eisenhower assistent à la cérémonie. Lors de sa tournée (la plus longue), qui dure 45 jours, Sa Majesté visite chaque province et chaque territoire.

Octobre  
**1964**

La Reine visite l'Île-du-Prince-Édouard, Québec et Ottawa pour souligner le centenaire des conférences de Charlottetown et de Québec. Ces assemblées ont donné lieu à la Confédération, en 1867.

## Juin-juillet 1967

La Reine visite Montréal à l'occasion de l'Expo 67 et des célébrations du centenaire du Canada. À Ottawa, elle coupe un gâteau d'anniversaire de 9 mètres de hauteur.

Images Getty

## Juillet 1970

La Reine visite la Colombie-Britannique pour souligner le 100<sup>e</sup> anniversaire de l'entrée de cette province dans la Confédération.

PHOTO PC/Fred Chartrand

## Juin-juillet 1973

Lors d'une visite de 11 jours, la Reine souligne le 100<sup>e</sup> anniversaire de l'Île-du-Prince-Édouard en tant que province, ainsi que le 300<sup>e</sup> anniversaire de Kingston comme ville de l'Ontario. La Reine visite également l'Alberta et la Saskatchewan pour marquer le centenaire de la GRC.

## 17 juillet 1976

La Reine inaugure les Jeux Olympiques de Montréal. En 2012, elle a inauguré ses deuxièmes Jeux Olympiques et Paralympiques à Londres.

## Octobre 1977

La Reine se rend à Ottawa pour célébrer son Jubilé d'argent, ou ses 25 ans de règne comme souveraine du Canada.

Images Getty

À suivre



5

## Suite

18 octobre  
**1977**

La Reine ouvre le Parlement canadien à une deuxième reprise. Elle lit le discours du Trône au nom du gouvernement libéral de Pierre Trudeau.

3 août  
**1978**

La Reine inaugure les Jeux du Commonwealth à Edmonton, devenant le premier monarque régnant à remplir cette fonction. Avant l'inauguration des Jeux, Diane Jones Konihowski, pentathlète canadienne, lui remet le témoin du Commonwealth.



PHOTO PC/Andrew Vaughan



AFP/Images Getty

Octobre  
**1987**

Lors d'une grande tournée de la Colombie-Britannique, la Reine inaugure la réunion des chefs de gouvernement du Commonwealth à Victoria. À l'occasion de cette tournée du Canada, la Reine visite également la Saskatchewan, et le Québec où elle retourne pour la première fois depuis 1964.

Juin-juillet  
**1992**

La Reine arrive au Canada pour le 125<sup>e</sup> anniversaire de la Confédération. « Vous avez hérité d'un pays qui mérite particulièrement d'être préservé. Je fais appel à vous tous, afin que vous chérissiez cet héritage et le protégiez de toutes vos forces », affirme-t-elle lors de son discours prononcé sur la Colline du Parlement.

17 avril  
**1982**

La Reine signe la proclamation de la Loi constitutionnelle à Ottawa. Maintenant, la constitution appartient entièrement au Canada qui détient tous les pouvoirs nécessaires à son amendement.

Août  
**1994**

Pendant 10 jours, la Reine visite la Nouvelle-Écosse, et la Colombie-Britannique où elle assiste aux Jeux du Commonwealth à Victoria.

Juin-juillet  
**1997**

La Reine se rend à Terre-Neuve et au Labrador à l'occasion du 500<sup>e</sup> anniversaire du voyage de John Cabot sur le Matthew.

6 octobre  
**2002**

Dans le cadre des célébrations de son Jubilé d'or en 2002, la Reine jette la rondelle lors de la mise au jeu inaugurale d'une partie de la Ligue nationale de hockey entre les Canucks de Vancouver et les Sharks de San Jose, sous le regard de Wayne Gretzky.

REUTERS/Andy Clark/  
Landov

Mai  
**2005**

Perpétuant la tradition, la Reine visite la Saskatchewan et l'Alberta pour célébrer le 100<sup>e</sup> anniversaire de leur entrée dans la Confédération.

9 avril  
**2007**

La Reine inaugure à nouveau le monument commémoratif du Canada à Vimy, en France, à l'occasion du 90<sup>e</sup> anniversaire de la bataille de la crête de Vimy. « Dans toute histoire nationale, il y a des moments et des endroits, quelquefois loin de la patrie, qui, en rétrospective, peuvent être considérés comme des points fixes autour desquels tourne l'histoire, des moments qui distinguent une nation pour toujours. Ceux qui cherchent les fondements de la distinction du Canada feraient bien de commencer par regarder du côté de Vimy », déclare-t-elle lors de son discours.

Juin-juillet  
**2010**

La Reine visite Halifax, Ottawa, Toronto et Winnipeg lors de sa 22<sup>e</sup> tournée royale du Canada. Au cours de sa visite à Halifax, Sa Majesté célèbre le centenaire de la Marine royale canadienne.

**2012**

La Reine et les pays du Commonwealth, répartis sur toute la planète, célèbrent les 60 ans de règne de Sa Majesté.



# SOURCES PRIMAIRES

En examinant quelques éléments de sources primaires sur la présence de la Couronne au Canada, nous pouvons approfondir l'importance de cette institution pour le passé, le présent et l'avenir de notre pays. Les sources primaires constituent l'élément vital de l'histoire. Les historiens scrutent des sources primaires comme les photographies, les discours, les journaux intimes, les caricatures éditoriales, les lettres ou les vieux journaux, afin de tirer des conclusions et de formuler des interprétations sur le passé.

## Il existe plusieurs aspects importants à prendre en considération au moment d'évaluer une source primaire :

1. La date de la source. À quelle époque ce document remonte-t-il? Il s'agit d'un aspect important, car le contexte d'un document datant de 1964 diffère de celui d'un document daté de 2012.
2. L'auteur de la source. Il s'agit d'un aspect important, car l'auteur de la source peut produire un document biaisé dans une certaine mesure. Tenez compte du point de vue de la source en fonction de ses origines.
3. Le destinataire de la source. Une lettre privée, par exemple, peut être plus révélatrice et, par conséquent, plus importante qu'un discours prononcé devant public.
4. Le sujet de la source. Il est important de déterminer et d'analyser le sujet réel de la source primaire.
5. Enfin, pour chaque source primaire, l'historien doit s'efforcer de tirer des conclusions sur les faits révélés par la source au sujet de son époque d'origine. Il doit prendre tous les détails en considération.

## Activité : analyse de photo

### Une image vaut mille mots

Les images visuelles sont une grande source d'enseignement sur le passé et le présent. Observez les nombreuses photos de *La Couronne canadienne*. Choisissez trois photos prises à des époques et à des endroits différents. Avec un partenaire, créez un tableau pour chaque image en répondant aux cinq questions du journaliste (Qui? Quoi? Où? Quand? Pourquoi?). Rédigez un résumé de vos observations. Quelles interprétations faites-vous du « décodage » de ces photos?

**Conseil :** Assurez-vous d'analyser tous les détails des images que vous aurez choisies. Qui occupe l'avant-plan et l'arrière-plan? Quels symboles sont présents? Le contexte est très important!

**Enseignant(e) s :** Téléchargez le tableau des cinq questions du journaliste pour faciliter le décodage des images visuelles en consultant la section

Ressources du [www.jubiledediamant.ca](http://www.jubiledediamant.ca).

PHOTO PC/Dave Buston



## ÉVALUATION DE LA SOURCE PRIMAIRE

En groupes de trois ou quatre élèves, examinez les sources primaires présentées ci-dessous en tenant compte des aspects à garder en mémoire énumérés à gauche. Dressez une liste des détails pertinents (date, source, etc.) et des conclusions que vous avez pu formuler.

« Notre allégeance symbolique envers la Couronne nous rappelle d'où nous vient l'évolution de ce pays. Briser nos liens avec la monarchie ne constituerait qu'un autre pas dans cette caverne vide appelée Canada, pays ignorant la splendeur de son histoire et de ses institutions. Je tiens également à souligner que j'ai moins de 30 ans. Par conséquent, je ne fais pas preuve d'une sentimentalité excessive à propos de tout cela. Que Dieu protège la Reine. »

— Lettre au rédacteur en chef, *The Globe and Mail*, le 5 septembre 1998

« La Couronne fait inextricablement partie de notre identité nationale. Elle représente les traditions du Canada et toutes ces anciennes vertus que sont le devoir, la loyauté, le service et la collectivité. Toutefois, la Couronne symbolise aussi le présent du Canada, ses institutions démocratiques et le respect de la primauté du droit. Et comme le laissent présager les foules qui ont accueilli le Duc et la Duchesse de Cambridge avec un enthousiasme débordant l'été dernier, la Couronne représente également l'avenir du Canada. La Reine a servi ce pays avec dignité, grâce et sagesse, et elle mérite que les Canadiens la tiennent en haute estime. Peu de Canadiens se rappellent l'époque ayant précédé son règne, mais nombreux sont ceux qui ont accumulé des souvenirs personnels de la souveraine au cours des six dernières décennies. Sous plusieurs aspects, le poète Ted Hughes disait vrai lorsqu'il a écrit qu'ils voient "leur vie" à travers cette Reine. »

— Éditorial du journal *The Globe and Mail*, le 6 février 2012

Brian Gable/The Globe and Mail/Images PC

Les techies de la Reine...  
La Reine est sur Facebook



# MONARCHIE ET L'IDENTITÉ CANADIENNE

« Aujourd'hui, la Reine et ses onze représentants, le gouverneur général et les lieutenants-gouverneurs, forment l'institution de la Couronne canadienne, une institution qui demeure au cœur de notre démocratie parlementaire, ainsi que de notre sens collectif et unique de l'identité. »

— Le premier ministre Stephen Harper

« Parmi les pays du monde, le Canada est un jeune pays. Mais en dépit de sa jeunesse, le Canada est l'héritier d'importantes traditions et de grandes institutions qui font désormais partie intégrante de son identité propre. La Couronne canadienne constitue l'une de ces institutions. »

— Extrait de *La Couronne canadienne*

## Qu'est-ce que l'« identité »?

L'identité peut revêtir un sens différent selon la personne. Lorsque nous abordons le contexte canadien, nous évoquons généralement les aspects du pays qui font de nous ce que nous sommes : notre histoire, notre culture, notre population, nos attitudes et notre géographie, entre autres.

Les caractéristiques qui définissent le Canada et les Canadiens pourraient constituer une autre façon de décrire l'identité. D'autres personnes peuvent évoquer les aspects auxquels la plupart, ou l'ensemble des Canadiens s'« identifient ».

## Activité

En groupes de quatre ou de cinq, dressez une liste des éléments qui, selon vous, forment une partie de l'identité canadienne. Communiquez ces résultats au reste de la classe.

## Questions de discussion

1. À votre avis, que voulait dire le premier ministre Stephen Harper, lorsqu'il a écrit que la Reine continue de faire partie de « notre sens collectif et unique de l'identité »?
2. À l'époque du Jubilé d'or de la Reine (50 ans de règne), en 2002, un sondage a révélé que 55 % des Canadiens estimaient que la Reine constitue un élément d'identité qui les distingue des Américains. Pouvez-vous expliquer cette réponse?
3. L'identité peut se refléter dans les symboles d'une nation. Au Canada, à titre d'exemple, tout le monde s'identifie à la feuille d'érable ou au drapeau canadien. Examinez les différents symboles présentés dans *La Couronne canadienne* (chapitre VII) et les objets au haut de la page 8. Croyez-vous qu'ils font également partie de l'identité canadienne?
4. Que nous révèle l'usage des symboles royaux sur l'identité canadienne? En compagnie de quelques partenaires, essayez de produire une liste des choses qui, à votre connaissance, sont désignées par l'adjectif « royal », ou par un symbole royal comme une couronne.
5. En 1954, le Canadien National, qui possédait des établissements hôteliers à l'époque, a décidé de donner à un hôtel en construction à Montréal le nom d'Hôtel Le Reine Elizabeth. Menez quelques recherches et rédigez un texte sur l'histoire des objets nommés en l'honneur de Sa Majesté.

## Un symbole vivant de la Couronne canadienne

Comme nous l'avons expliqué à la page 2 du présent guide, le **gouverneur général** et les **lieutenants-gouverneurs** représentent la Reine au Canada. Lisez attentivement les pages 34 à 38 de *La Couronne canadienne*. Rédigez une réponse brève aux questions suivantes et prenez part à une discussion en classe.

Comment les lieutenants-gouverneurs et les gouverneurs généraux ont-ils évolué au fil des ans pour refléter le visage social diversifié du Canada d'aujourd'hui? Enrichissez vos réponses d'exemples spécifiques.

## Définitions

### Sanction royale

Approbation finale donnée par la Reine ou par son représentant, le gouverneur général ou le lieutenant-gouverneur d'une province, avant qu'un projet de loi devienne loi officielle.

### Prorogation

Fin d'une session du Parlement ou d'une Assemblée législative provinciale. La Reine ou le gouverneur général donne son autorisation à ce sujet sur l'avis du premier ministre. Dans le cas d'une province, cette permission est accordée par le lieutenant-gouverneur sur l'avis du premier ministre.



© Bettmann/CORBIS



Ministère du Patrimoine canadien

# IMPORTANCE HISTORIQUE

Au fil des 60 dernières années, la Reine Élisabeth II a été témoin de nombreux moments importants de l'histoire canadienne, en plus d'y prendre part. Durant son règne, le Canada a connu douze gouverneurs généraux et onze premiers ministres. Dans la présente section, nous explorerons quelques-uns des moments clés de l'histoire canadienne qui se sont produits pendant le règne de Sa Majesté. Nous discuterons aussi des aspects qui confèrent leur importance. L'une des principales compétences de l'étudiant en histoire consiste à développer son aptitude à déterminer l'importance historique. Pour ce faire, il doit répondre à la question suivante : « Pourquoi cet événement, cette personne ou ce sujet a-t-il de l'importance, ou qu'est-ce qui le rend important? » En histoire, lorsqu'on réfléchit à l'importance historique, on s'appuie souvent sur deux concepts.

**Changement :** Quels sont les changements occasionnés par le sujet à l'étude? Combien de personnes a-t-il touchées et pendant combien de temps?

**Révélation :** Que nous dit l'événement, la personne ou le sujet à l'étude — ou que nous révèle-t-il — sur la période pendant laquelle il a eu lieu ou a vécu? Nous aide-t-il à mieux comprendre le présent?

À titre d'exemple, si nous analysons l'importance historique de la Reine Élisabeth II elle ne semble pas avoir causé de grands changements. Toutefois, l'étude de son règne ou de ses différents aspects nous en révèle beaucoup sur le Canada, l'époque de la souveraine et la situation actuelle de notre pays.

La plupart des sujets historiques revêtent de l'importance en raison des grands changements qu'ils ont engendrés, ou de ce qu'ils nous révèlent. D'habitude, les deux aspects de l'importance historique ne s'appliquent pas en même temps.

## Discussion sur l'importance historique

1. Menez des recherches sur le Canada et sa réaction au couronnement de la Reine, en 1953. Quels étaient les éléments canadiens du couronnement et pourquoi revêtaient-ils de l'importance? Quelle a été la réaction au couronnement? Que nous révèle-t-elle sur le Canada de l'époque?
2. Choisissez un élément de la chronologie du règne de la Reine Élisabeth II et expliquez ce qu'il révèle sur le Canada de l'époque. Pouvez-vous établir un lien entre cet événement et un certain aspect du Canada d'aujourd'hui?

## Rédaction sur l'importance historique

Il est bon de mettre ses idées sur l'importance historique par écrit. Vous trouverez ci-dessous une liste des événements importants qui se sont produits pendant le règne de la Reine Élisabeth II. Menez une brève recherche sur l'un ou plusieurs de ces sujets et expliquez leur importance historique en deux ou trois phrases.

### Sujets à prendre en considération :

- Jubilé de diamant de la Reine
- Couronnement de 1953
- Télédiffusion du couronnement
- Diversité des représentants de la Couronne
- Signature de la proclamation de la Loi constitutionnelle de 1982
- Inauguration de la voie maritime du Saint-Laurent
- Jeux Olympiques de Montréal
- Commonwealth



Images PC

## Continuité et changement

Le règne de la Reine Élisabeth II constitue l'un des éléments les plus durables des 60 dernières années de l'histoire du Canada. Pour la plupart des Canadiens, en fait, elle est le seul chef d'État qu'ils aient jamais connu. Son accession au trône en 1952 a constitué un moment historique.

Par conséquent, le Jubilé de diamant de la Reine offre une occasion unique d'explorer le concept historique de la continuité et du changement. Ce concept permet d'examiner la façon dont les choses ont changé (changement) et la façon dont elles demeurent (continuité) au cours d'une période donnée.

## Explorer la continuité et le changement

Approfondissons notre exploration de la continuité et du changement grâce à une comparaison détaillée des visites que la Reine a effectuées au Canada en 1957 et en 2010.

**Étape 1 :** Élaborez vos critères de comparaison. Sur quelles bases pouvez-vous comparer les visites? Dressez une liste avec un partenaire ou en petit groupe. À titre d'exemple, vous pouvez vous pencher sur la durée de chaque visite ou la réaction aux deux visites. Étaient-elles similaires?

**Étape 2 :** Après avoir élaboré vos critères, menez une recherche pour faire une comparaison éclairée.

Sources : En collaboration avec votre professeur, créez une liste de mots-clés qui serviront à la recherche sur Internet. Cherchez de l'information en consultant des sites de bonne réputation, dont *L'Encyclopédie canadienne* ([www.encyclopediecanadienne.ca](http://www.encyclopediecanadienne.ca)), les archives de la CBC en anglais (<http://archives.cbc.ca/society/monarchy>), les archives de Radio-Canada en français (<http://archives.radio-canada.ca/recherche?q=monarchie&RTy=0&RC=1&RP=1&RD=1&RA=0&th=1>) et le site Web du gouvernement du Canada (<http://www.couronnecanadienne.gc.ca>)

## Analyser la continuité et le changement

Examinez l'itinéraire de la tournée royale 2010 de la Reine. Dépouillez le calendrier des événements. Quelles différences caractérisent cette visite par rapport à celles effectuées en 1957 ou en 1964? Fournissez le plus de justifications possible. Consultez l'itinéraire de la tournée royale 2010 de la Reine en tapant les mots-clés « Tournée royale 2010 Canada ».

Sources : Parmi les sources utiles à l'étude de ces sujets, citons *L'Encyclopédie canadienne* ([www.encyclopediecanadienne.ca](http://www.encyclopediecanadienne.ca)), les archives de Radio-Canada ([www.archives.radio-canada.ca](http://www.archives.radio-canada.ca)) et *La Couronne canadienne* ([couronnecanadienne.gc.ca](http://www.couronnecanadienne.gc.ca)).



John McNeill/Images PC

## Sa Majesté et le service public : La médaille du Jubilé de diamant

« En 2012, nous célébrons le Jubilé de diamant de la Reine[...] En effectuant plus de 20 tournées royales et en exerçant d'innombrables fonctions officielles à titre de chef d'État, Élisabeth II a mérité l'admiration de tous par son engagement profond à l'égard du service de la nation[...] »

— Le premier ministre Stephen Harper, lors du dévoilement du dessin de la médaille du Jubilé de diamant, 2012

Afin d'honorer le Jubilé de diamant de Sa Majesté et son service à la nation, le gouverneur général du Canada remet 60 000 médailles du Jubilé de diamant aux Canadiens qui « ont fourni un apport significatif à une province, à un territoire, à une région ou à une collectivité du Canada en particulier, ou dont les réalisations à l'étranger ont fait honneur au Canada. » Les Canadiens de tous les horizons sont admissibles à cette récompense. Bon nombre d'entre eux en ont déjà reçu une pour leurs services rendus au Canada

### Questions

1. Pourquoi convient-il d'honorer la Reine Élisabeth II en décernant des médailles du Jubilé de diamant aux Canadiens?
2. Que signifie la médaille du Jubilé de diamant?
3. Croyez-vous que les jeunes aient l'obligation spéciale de jouer un rôle actif dans leur collectivité pour bâtir le Canada de demain?

### Activité

En groupes, procédez à une séance de remue-méninges pour dresser la liste des membres de votre collectivité locale qui, à votre avis, méritent une médaille du Jubilé de diamant. À votre école, quelles personnes mettriez-vous en nomination? Lisez les critères

d'admissibilité à cet honneur en accédant au <http://www.gq.ca/document.aspx?id=14019&lan=fra>.

Préparez-vous à justifier votre mise en nomination devant votre classe.

### Réflexion

Rédigez une brève réflexion sur la notion de « service ». À votre avis, que signifie ce mot?

Dans quelle mesure le service ou le bénévolat fait-il partie de votre vie ou de votre collectivité?

### Enrichissement

Lisez deux des discours prononcés par la Reine lors de ses visites royales au Canada. Remarquez les thèmes constants et les nouveaux aspects qui se sont ajoutés au fil du temps.

Pour commencer, prenez connaissance de l'allocation que Sa Majesté a livrée en octobre 2002 à Vancouver, en menant une recherche Internet à l'aide des mots-clés « Discours de la Reine, Vancouver, octobre 2002 ».

Pour accéder au texte complet, en français et en anglais, veuillez-vous référer à la section Ressources du site web sur le Jubilé de diamant de l'Institut Historica-Dominion, au [www.jubiledediamant.ca](http://www.jubiledediamant.ca).

## Définitions

### Discours du Trône

Discours établissant les intentions du gouvernement au début d'une nouvelle session du Parlement ou de l'Assemblée législative. Le gouverneur général ou le lieutenant-gouverneur prononce le discours du Trône. Toutefois, la Reine a lu ce discours en 1957 et en 1977 au Parlement du Canada.

### Gouverneur général

Représentant de la Reine au Canada à l'échelon fédéral.

### Lieutenants-gouverneurs

Représentants de la Reine au Canada à l'échelon provincial.

Sa Majesté la Reine Élisabeth II coupe le gâteau de la Fête du Centenaire, Colline du Parlement, Ottawa (Ontario), 1<sup>er</sup> juillet 1967.

© Gouvernement du Canada. Reproduit avec l'autorisation de Travaux publics et Services gouvernementaux Canada (2012). Source : Bibliothèque et Archives Canada/Réf. photo: Dominion Wide/fonds Commission du centenaire -024559.



© Christopher J. Morris/Corbis

Tim Rooke/Rex Features/Images PC

# La Reine - Le saviez-vous?

Sa Majesté la Reine Élisabeth II,  
Reine du Canada



Photos

## Activité sur les événements

Les causes et les valeurs incarnées et soutenues par la Reine Élisabeth II sont liées à plusieurs dates du calendrier canadien. Vous trouverez ci-dessous une liste de ces occasions et une brève activité que vous pourriez accomplir en lien avec le thème de ces jours.

### Jour du Souvenir, le 11 novembre

Consultez la section Ressources au [www.jubileediamant.ca](http://www.jubileediamant.ca) et lisez le discours prononcé par la Reine à l'occasion du 90<sup>e</sup> anniversaire de la bataille de la crête de Vimy livrée en 1917. Quel était son message? À votre avis, quelle est la phrase la plus importante de ce discours?

### Jour du Statut de Westminster, le 11 décembre

Renseignez-vous sur le Statut de Westminster en lisant *La Couronne canadienne* et discutez de la dimension de ce statut. À votre avis, qu'est-ce qui revêt le plus d'importance pour l'autonomie canadienne : un document officiel comme le Statut de Westminster ou un exploit national comme la bataille de la crête de Vimy?

### Anniversaire de l'accession de la Reine au trône, le 6 février

Naviguez sur l'internet pour y lire des comptes rendus sur l'accession de la Reine au trône et rédigez un résumé analytique de l'événement comme si vous y aviez assisté. Notre pays a proclamé séparément Élisabeth II « Reine du Canada », mis à part ses autres titres. Pourquoi cette proclamation revêt-elle autant d'importance?

## Semaine nationale de la citoyenneté, 3<sup>e</sup> semaine d'octobre

Réfléchissez aux caractéristiques du bon citoyen et dressez-en la liste. Lisez *La Couronne canadienne* pour découvrir les différentes récompenses décernées aux Canadiens par le gouverneur général pour service exceptionnel à la nation (section Les distinctions honorifiques de *La Couronne canadienne*, p. 51). Est-il important d'offrir ces reconnaissances nationales?

## Jour du Commonwealth, le 11 mars

Menez une recherche sur le rôle de la Reine en tant que chef du Commonwealth. Dans l'exercice de cette fonction, la Reine s'efforce de favoriser l'harmonie entre les 54 pays membres. Discutez de l'importance des bonnes relations entre les pays et explorez le rôle de la Reine dans le maintien de ces relations.

## Semaine nationale de l'action bénévole, du 17 au 21 avril

La Reine Élisabeth II appuie solidement le service public, dont le bénévolat. Créez une nouvelle récompense à décerner aux bénévoles de votre collectivité, au nom de la Reine. Quels seraient les critères d'obtention de cette récompense? Pour vous informer sur les œuvres de bienfaisance de la Reine, consultez le [www.couronnecanadienne.gc.ca](http://www.couronnecanadienne.gc.ca).

## Fête de la Reine, le 20 mai

La fête de la Reine compte parmi les nombreux jours du calendrier qui soulignent les liens du Canada avec *La Couronne canadienne*. Menez une recherche pour découvrir l'histoire de cette fin de semaine fériée spéciale au Canada. Vous trouverez une référence de départ en lisant *La Couronne canadienne*, à la page 54.

## Jour du Couronnement, le 2 juin

Consultez les archives de la CBC en anglais ([www.archives.cbc.ca](http://www.archives.cbc.ca)) et de Radio-Canada en français ([www.archives.radio-canada.ca](http://www.archives.radio-canada.ca)) pour obtenir de l'information sur le couronnement de la Reine Élisabeth II. Quel rôle la technologie a-t-elle joué dans le couronnement?