LES FEMMES
DANS L'HISTOIRE CANADIENNE

ACTIVITÉ 1 :
TABLEAU D'ORGANISATION POUR LES PANNEAUX DE MUSÉE

Utilisez cette feuille de travail afin d'accompagner l'activité 1, Panneaux de musée, 1600-1900, située à la page 4 du guide pédagogique **Les femmes dans l'histoire canadienne** de Historica Canada.

Nom de la femme ou du groupe	Dates importantes	Lieux importants

Décrivez la femme ou le groupe de femmes
Faits, idées, actions ou événements importants
Importance : Cette personne (ou ce groupe) était-elle reconnue comme importante à l'époque? Pourquoi, ou pourquoi pas? Que signifiait « être importante »?
Conséquences : Quels effets cette personne (ou ce groupe) a-t-elle engendrés?
Impact : Quelles ont été l'étendue et la longévité de l'impact de cette personne ou de ce groupe?
Révélateur : Qu'a révélé cette personne ou ce groupe au sujet du contexte historique plus large ou des questions actuelles? Comment affecte-t-elle notre compréhension d'une période ou d'un enjeu historique?

Pourquoi cette personne, ou ce groupe, était-elle historiquement pertinente? Pourquoi devrait-elle être en vedette dans une exposition de musée?

_____

_____

_____

_____