

PENSEZ COMME UN HISTORIEN : LES CENT DERNIERS JOURS

Feuille de travail : Activité 1

Utilisez cette feuille de travail afin d'accompagner l'activité 1 du guide pédagogique *Pensez comme un historien : Les Cent derniers jours*.

En petits groupes, choisissez l'un des événements, l'un des personnages ou l'un des développements historiques ci-dessous. Amassez des preuves au sujet de leur pertinence historique et notez-les dans le Tableau de pertinence historique.

-
- [Bataille de la crête de Vimy](#)
 - [Bataille de Passchendaele](#)
 - [Bataille de Beaumont-Hamel](#)
 - [Bataille de la côte 70](#)
 - [Bataille de la Somme](#)
 - [La bataille de Courcellette](#)
 - [Deuxième bataille d'Ypres](#)
 - [Infirmières militaires](#)
 - [Corps expéditionnaire canadien](#)
 - [Commandement canadien pendant la Grande Guerre](#)
 - [Évolution des troupes de choc canadiennes](#)
 - [Le soldat canadien de la Grande Guerre](#)
 - [Francis Pegahmagabow](#)
 - [John McCrae](#)
 - [Billy Bishop](#)
 - [Robert Borden](#)
 - [Gouvernement d'union](#)
 - [L'explosion d'Halifax](#)
 - [Droit de vote des femmes](#)
 - [Emprunts de la Victoire](#)
 - [Loi sur les mesures de guerre](#)
 - [Loi du Service Militaire](#)
 - [Conscription](#)
 - [Loi des élections en temps de guerre](#)
 - [Les femmes canadiennes et la guerre](#)
 - [Internement](#)
 - [Les enfants canadiens et la Grande Guerre](#)
 - [Henri Bourassa](#)
 - [Wilfrid Laurier](#)
 - [Arthur Currie](#)

Tableau de pertinence historique

<p>Importance : Le personnage ou l'événement a-t-il été reconnu comme important à l'époque? Comment?</p>	
<p>Conséquences : Quels ont été les effets causés par la personne ou l'événement?</p>	
<p>Effet : Quelle était l'ampleur des effets causés par cette personne ou cet événement? Quelle a été leur durée?</p>	
<p>Révéléateur : Que révèle cette personne ou cet événement au sujet du contexte historique plus large ou des questions actuelles? Aident-ils à notre compréhension d'une question ou d'une période historique?</p>	