

## COMMÉMORER LA LOI SUR LES LANGUES OFFICIELLES

Utilisez cette feuille de travail afin d'accompagner l'**Activité 11 : Commémorer la Loi sur les langues officielles**, située à la page 12 du guide pédagogique *Loi sur les langues officielles* de Historica Canada.

<b>DANS MON EXPOSITION...</b>	
<p><b>QUOI?</b> Choisissez-vous de vous concentrer sur la <i>Loi</i> elle-même, ou vous concentrerez-vous sur l'histoire des langues, des droits, des politiques et des problèmes?</p> <p>Que devrait-on dire à propos de la <i>Loi</i>? Que devrait-on inclure au sujet des nombreuses autres langues, et particulièrement au sujet de la riche histoire de la langue et de la culture des peuples autochtones?</p>	
<p><b>QUI?</b> Quelles sont les principales figures historiques à inclure? Pourquoi ces personnes et ces endroits sont-ils pertinents dans l'histoire que vous racontez?</p>	
<p><b>QUAND?</b> Quand ces événements se sont-ils produits?</p>	
<p><b>FORMAT</b> Comment partagerez-vous les histoires? Les histoires seront-elles présentées thématiquement ou chronologiquement? Comment présenterez-vous les histoires? Visuellement ou en utilisant du texte? Quel type d'imagerie utiliserez-vous?</p>	
<p><b>IMAGES</b> Quelles images ou textes clés utiliserez-vous, et pourquoi? Quelles représentations visuelles ou objets significatifs voudriez-vous inclure dans votre exposition?</p>	
<p><b>EXPERTS</b> Qui consulteriez-vous pour la création de cette exposition (ex. historiens, membres de communautés, enseignants, etc.)? Quelles voix et perspectives incluriez-vous dans votre exposition? Comment les incluriez-vous?</p>	