

## Feuille de travail – Activité 14

### Interprétations des médias

Utilisez cette feuille de travail en conjonction avec l'activité 14, **Interprétations des médias : perspectives**, à la page 14 du guide pédagogique *Perspectives autochtones* de Historica Canada.

Effectuez de la recherche sur les façons dont les mouvements **Idle No More** ou **Femmes et filles autochtones disparues et assassinées** ont été représentés dans les médias.

1. Trouvez au moins trois différents articles de journaux sur l'un des sujets, en utilisant à la fois les médias traditionnels et les sources autochtones (ex. *La voix des Premières Nations*).

2. Lisez chaque article en utilisant les questions suivantes pour guider votre évaluation :

<p><b>Présentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'article de journal rapporte-t-il des faits ou est-il un éditorial?</li> </ul>	
<p><b>Langage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le choix du vocabulaire de l'auteur est-il fait pour influencer les lecteurs? Comment le savez-vous? Fournissez des exemples précis.</li> <li>• Le langage utilisé implique-t-il un jugement de valeur?</li> </ul>	
<p><b>Perspective</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'article présente-t-il une seule ou plusieurs perspectives?</li> <li>• Qui a été interviewé, et qui ne l'a pas été?</li> </ul>	
<p><b>Sources</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quels types de sources sont utilisés (si des sources sont utilisées)?</li> <li>• Quelles images ont été choisies pour accompagner l'article (s'il y a des images)?</li> </ul>	
<p><b>Résumé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résumez les principaux arguments.</li> <li>• Dans vos propres mots, expliquez quelles opinions ou quels préjugés sont exprimés.</li> <li>• Que ces perspectives nous apprennent-elles au sujet des perceptions des peuples autochtones et de l'activisme autochtone au moment de l'écriture des articles?</li> </ul>	