

Feuille de travail – Activité 14

Interprétations des médias

Utilisez cette feuille de travail en conjonction avec l'activité 14, **Interprétations des médias : perspectives**, à la page 14 du guide pédagogique *Perspectives autochtones* de Historica Canada.

Effectuez de la recherche sur les façons dont les mouvements **Idle No More** ou **Femmes et filles autochtones disparues et assassinées** ont été représentés dans les médias.

1. Trouvez au moins trois différents articles de journaux sur l'un des sujets, en utilisant à la fois les médias traditionnels et les sources autochtones (ex. *La voix des Premières Nations*).
2. Lisez chaque article en utilisant les questions suivantes pour guider votre évaluation :

<p>Présentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'article de journal rapporte-t-il des faits ou est-il un éditorial? 	
<p>Langage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le choix du vocabulaire de l'auteur est-il fait pour influencer les lecteurs? Comment le savez-vous? Fournissez des exemples précis. • Le langage utilisé implique-t-il un jugement de valeur? 	
<p>Perspective</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'article présente-t-il une seule ou plusieurs perspectives? • Qui a été interviewé, et qui ne l'a pas été? 	
<p>Sources</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quels types de sources sont utilisés (si des sources sont utilisées)? • Quelles images ont été choisies pour accompagner l'article (s'il y a des images)? 	
<p>Résumé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Résumez les principaux arguments. • Dans vos propres mots, expliquez quelles opinions ou quels préjugés sont exprimés. • Que ces perspectives nous apprennent-elles au sujet des perceptions des peuples autochtones et de l'activisme autochtone au moment de l'écriture des articles? 	