

# Portail de l'éducation de Historica Canada

## L'inventeur du Basket-ball (Minutes du patrimoine)

### Aperçu

Rédigez un article sur les débuts du basket-ball et inventez vous-même un nouveau sport.

Invitez vos élèves à faire un travail de recherche sur un sport (une personne ou une équipe de ce sport) ou sur une invention canadienne.

### Objectifs

Les élèves seront invités à rédiger un article sur les débuts du basket-ball.

Ils devront créer un nouveau sport en tenant compte de certaines conditions et de certains critères.

Les élèves sont invités à faire une recherche sur une personne ou une équipe appartenant ou ayant appartenu à un sport ou sur une invention canadienne.

Ils pourront réfléchir sur l'évolution des sports dans l'histoire du pays.

### Contexte

De nos jours, on s'attend à l'impossible des géants puissants et agiles qui

règnent sur les terrains de basket-ball, jeu couramment appelé ballon-panier. Nul doute que les exploits phénoménaux de Michael Jordan et de Magic Johnson auraient ébahi James Naismith, ce Canadien modeste qui inventa le jeu il y a 100 ans lorsqu'il accrocha un panier à fruits au mur d'un gymnase.

Un nouveau timbre-poste, qui a été émis le 25 octobre 1991, souligne le centenaire de l'invention du basket-ball. En outre, une Minute Historica montre les tentatives maladroites des élèves de Naismith lorsqu'ils s'initient au basket-ball, sans trop d'enthousiasme d'ailleurs.

Quand Naismith mit au point le jeu, il réalisa quelque chose d'unique, car très peu de sports ont réellement été inventés ; le jeu de crosse des Autochtones est à l'origine du hockey, le rounders britannique a donné le base-ball et le rugby est l'ancêtre du football. Comment et pourquoi a-t-il créé ce jeu totalement nouveau?

Les raisons qui poussent James Naismith à inventer le basket-ball découlent à la fois de ses principes religieux et de la difficile tâche qu'on lui confie. Né à Almonte, au Canada-Ouest (devenu l'Ontario), Naismith étudie à l'Université McGill et au Collège presbytérien de théologie. En 1891, il enseigne la psychologie, l'étude de la Bible et la culture physique à l'école de formation de l'International Young Men's Christian Association (YMCA) à Springfield au Massachusetts. Fervent partisan du vieil adage "un esprit sain dans un corps sain," Naismith ne voit aucune contradiction entre ses croyances religieuses et son amour du sport. Toutefois, la classe de culture physique la plus incorrigible, la plus démotivée et la plus rebelle qui fût met ses convictions à rude épreuve. Au début de l'hiver, lorsque les intempéries empêchent la pratique de sports à l'extérieur, on lui demande de créer une activité susceptible de secouer l'indolence des élèves.

Après avoir tenté en vain d'adapter le soccer, le football américain et le jeu de crosse aux dimensions du gymnase, James Naismith décide d'analyser les qualités qu'il attend d'un sport en salle. Il lui faut un ballon suffisamment gros que l'on puisse lancer et attraper facilement. Voulant éviter le plaquage sur le sol dur, il décrète qu'on ne peut courir avec le ballon. La position surélevée des buts constitue une difficulté supplémentaire favorisant l'adresse plutôt que la force brute. Ne laissant rien au hasard, il étudie minutieusement chacun des éléments de cette nouvelle activité sportive.

Le 21 décembre 1891, James Naismith placarde les 13 règles du jeu sur le tableau d'affichage et cloue deux paniers à fruits sur les balcons du gymnase. Le premier match se termine 1 à 0, marque bien différente de celles des matchs de la NBA. Au fur et à mesure que les classes se mettent à la pratiquer, le jeu gagne en popularité, sauf auprès du concierge qui doit grimper à une échelle pour récupérer le ballon après chaque but. Bientôt, d'autres écoles et collèges se mettent à jouer. Mais comment allait-on appeler ce jeu ? Avec la modestie qui le caractérise, l'inventeur décline le nom "Naismith Ball" et préfère l'appeler simplement basket-ball.

Naismith a atteint son objectif : créer un sport pour tous où l'adresse l'emporte sur la force, la rapidité sur la puissance. De nos jours, partout dans le monde, hommes, femmes et enfants pratiquent le basket-ball. Qu'on y joue en fauteuil roulant ou en portant des chaussures de sport dernier cri, le jeu qu'a inventé James Naismith est un sport des plus appréciés.

## **Activités**

## 1. Un reportage sur le vif

Les élèves peuvent devenir des témoins de l'évolution d'un sport, à titre de journalistes pour le Héraut de Springfield, au Massachusetts.

Rédigez un article de journal sur les tout débuts du basket-ball. Dans cet article, expliquez ce jeu et exprimez une opinion quant à son avenir plus ou moins prometteur. Prenez soin de donner vos raisons. N'oubliez pas de décrire le contexte, l'action qui se déroule et les personnes qui y participent, et teintez votre article de comptes rendus sur les réactions des spectateurs, le comportement et les observations des joueurs, ainsi que les impressions des personnes en cause.

L'invention d'un nouveau jeu

Naismith a bien réfléchi aux règles du basket-ball, en tenant compte de la superficie du gymnase et des techniques qu'il voulait développer.

Créez un nouveau sport selon certaines conditions. Décrivez comment ce sport se pratique, l'objectif visé, l'équipement nécessaire, la surface de jeu et le règlement. Dans la mesure du possible, on pourrait mettre à l'essai certains des sports décrits.

Voici les conditions et les critères de différents sports:

- Un sport d'hiver, pratiqué avec des chaussures à neige et une balle;
- Un sport d'équipe, pratiqué dans l'eau, avec des raquettes;
- Un sport d'équipe intérieur, joué à l'aide d'au moins deux sacs de pois secs;
- Un jeu de plein air, réalisé à l'aide d'un filet de pêche et d'un frisbee.

Inventez vos propres règlements.

## **2. Le Temple de la renommée des sports canadiens**

L'histoire canadienne est riche d'anecdotes spectaculaires sur les sports.

Discutez de l'attrait de ces anecdotes : le côté dramatique, le suspense et les traits de personnalité qui se font jour dans la compétition. Discutez également du sentiment de fierté et d'identification que les amateurs éprouvent pour leur équipe, qu'il s'agisse d'une équipe olympique nationale ou d'une équipe de hockey locale.

Faites une séance de remue-méninges sur les nombreux sports pratiqués au Canada, autrefois et à l'heure actuelle, en énumérant les noms célèbres associés à chacun d'eux. L'enseignant peut également mentionner des personnalités sportives moins connues.

Demandez à des élèves ou à des petits groupes de choisir des sports pour un travail de recherche. Chacun devra limiter sa recherche à une personne ou à une équipe, pour rédiger un court texte mettant en relief le trait dominant de cette personne ou de cette équipe. La recherche peut porter sur des entraîneurs ou des innovateurs, de même que sur des athlètes.

Réunissez les compositions, agrémentées d'illustrations ou de photographies, pour créer un Temple de la renommée des sports.

## **3. Inventeurs et créateurs**

Naismith est l'un des nombreux inventeurs canadiens dont l'oeuvre est reconnue aux quatre coins du monde. En fait, Naismith lui-même a plus tard intenté le premier casque de football.

Découvrez et racontez l'histoire de certaines inventions canadiennes : le téléphone, l'autoneige, l'insuline, l'ordinateur Apple de Macintosh, le blé marqué, le papier journal à partir de la pâte de bois, le kérosène, le microscope électronique, l'heure normale, la thérapie au cobalt et le hockey.

## **Ressources**

[Minutes du patrimoine: Basket-ball](#)

[L'Encyclopédie canadienne: Basket-ball](#)

[L'Encyclopédie canadienne: James Naismith](#)

