

Portail de l'éducation de Historica Canada

Maisons de tourbe (Minutes du patrimoine)

Aperçu

La colonisation de l'Ouest canadien vue par des immigrants européens. Apprenez à vos élèves à reconnaître les efforts des premiers colons des Prairies.

Comprendre et se sensibiliser à l'expérience de l'immigration des colons européens dans l'Ouest canadien.

Objectifs

Créer une campagne publicitaire dont le but est d'encourager l'immigration dans les Prairies.

Comprendre et décrire l'expérience de l'immigration.

Se familiariser avec l'expérience immigrante dans les Prairies canadiennes.

Comprendre les politiques d'immigration de Clifford Sifton.

Se pencher sur les contributions individuelles de certaines femmes de l'Ouest à la société canadienne.

Contexte

Dans les années 1880, une vague d'immigrants européens s'établissent dans les Prairies canadiennes. Pour beaucoup d'entre eux, la même terre qui les fait vivre leur sert de premier toit.

Les immigrants venus s'établir au Canada ne fuyaient pas tous l'oppression ou la famine. Dès les années 1880, l'Ouest canadien offre la possibilité d'une vie nouvelle. Le gouvernement canadien encourage l'établissement d'immigrants européens en leur fournissant gratuitement des terres sous forme de homesteads de 160 acres.

À partir des années 1890, le gouvernement redouble d'ardeur pour " vendre " le Canada. Le ministre de l'Intérieur, Clifford Sifton, inonde l'Angleterre, les États-Unis ainsi que l'Europe du Nord et de l'Est de dépliants dont les titres évoquent " l'Ouest enchanteur " et suggèrent que le Canada est une terre d'avenir et d'abondance. Sifton fait aussi paraître de la publicité dans des milliers de journaux, organise des tournées de promotion et paie même des écrivains populaires pour qu'ils situent leurs récits dans l'Ouest si romanesque.

Toutefois, la réalité est beaucoup moins séduisante qu'on ne le prétend. Les immigrants doivent parcourir des milliers de kilomètres sur terre et sur mer pour se retrouver au milieu d'une steppe plate, aride, apparemment inculte. Les homesteaders vivent à des kilomètres de petites villes, isolés de leurs voisins. Dans la chaleur et la poussière, aux côtés de leur mari, les femmes extraient du sol des morceaux de tourbe qu'elles empilent : ceux-ci serviront à la construction de leur première maison. Les collectivités qui ont grandi et prospéré dans les prairies canadiennes témoignent de la persévérance et du courage des premiers colons de l'Ouest.

Ces derniers ont transformé un territoire désert en une région essentielle

du Canada, d'une remarquable diversité ethnique et culturelle. Les filles de ces colons immigrants ont stimulé l'essor des communautés des Prairies. Ce n'est point un hasard que des pionnières de cette région, telle Nellie McClung, aient mené la lutte pour l'égalité et le suffrage des femmes au Canada.

Activités

1. À la conquête de l'Ouest

De nombreux immigrants européens ont été attirés dans les Prairies par une campagne publicitaire très efficace du gouvernement canadien.

Créez une affiche publicitaire dont le but est d'encourager l'immigration dans les Prairies. Avant de commencer, posez-vous les questions suivantes :

Qu'avez-vous à offrir à d'éventuels immigrants?

Quels aspects précis des Prairies voulez-vous faire ressortir?

Comment pouvez-vous illustrer ces aspects?

Quelles qualités du mode de vie des Prairies soulignerez-vous?

Éveillerez-vous le goût de l'aventure des gens?

Ferez-vous allusion au côté romanesque de l'Ouest?

Parlerez-vous de l'offre d'une parcelle de terre gratuite?

Imaginez-vous que vous représentez le Canada et que vous avez pour mandat de convaincre différents groupes d'européens d'immigrer au Canada. Rédigez puis prononcez une allocution qui intéressera et emballera ces gens au point de les convaincre d'immigrer dans les Prairies.

2. En route vers le Canada

L'histoire du Canada c'est aussi l'histoire des milliers d'immigrants venus d'ailleurs. Les suggestions pédagogiques proposées pour les Minutes Historica " Les orphelins d'Irlande " et " Le chemin de fer clandestin " contiennent des activités qui conviennent aussi à la Minute " Maisons de tourbe ".

Formez de petits groupes pour examiner de plus près l'expérience de l'immigration. On peut répartir les élèves selon le pays d'origine des différents groupes d'immigrants. Certains manuels scolaires reproduisent des témoignages écrits par des immigrants ; le ou la personne responsable de la bibliothèque scolaire pourra aider les élèves à trouver des ressources documentaires utiles.

Demandez à chaque élève de jouer le rôle d'un membre d'une famille d'immigrants (mère, père, enfant, grand-mère ou grand-père). Chacun doit décrire, en se mettant dans la peau de son personnage, comment il/elle a vécu le voyage, l'arrivée et l'intégration au Canada. Quelques questions à poser aux personnages :

Est-ce que le voyage a été difficile?

Aviez-vous peur?

Qu'aviez-vous apporté de là-bas?

Une fois rendus ici, que mangiez-vous?

Qu'utilisiez-vous pour confectionner des vêtements?

Quels travaux accomplissaient chacun des membres de votre famille?

Comment aidiez-vous les autres membres de la famille?

Demandez aux élèves de demeurer dans la peau de leur personnage pour décrire un événement précis ou pour tenir un journal intime.

Rassemblez les textes, puis ajoutez des photographies, une page de titre

et des noms de famille pour créer un " Album de famille " retraçant l'histoire de l'immigration et de la colonisation.

3. Le peuplement des Prairies

La colonisation des Prairies canadiennes est un sujet fondamental de l'étude de l'histoire canadienne. La Minute Historica " Les maisons de tourbe " constitue une belle entrée en matière pour l'étude de l'immigration et donne aux histoires des immigrants une dimension humaine.

Dans le cadre d'une leçon sur l'immigration, demandez aux élèves de revêtir la peau des personnages de la Minute et de tenir un journal intime en leur nom. Ces personnages peuvent symboliser l'expérience de nombreux immigrants. Les jeunes peuvent commencer leurs récits en Europe, en racontant où et comment ils ont entendu parler du Canada la première fois, leurs impressions initiales en voyant les affiches publicitaires du gouvernement canadien, puis, leur périple, l'arrivée sur leur terre, leurs déboires pour s'abriter et bâtir leur ferme, leurs plus belles réussites et leurs plus grandes difficultés, bref, les événements marquants de leur vie.

Comparez l'image de la colonisation des Prairies que présente la Minute aux réalités auxquelles les immigrants ont été confrontés. Est-ce que la Minute brosse un tableau trop " romancé " de la réalité? Si oui, quels sont les motifs d'une telle représentation?

4. L'immigration d'hier à aujourd'hui

À la fin du 19e siècle, le gouvernement canadien encourageait fortement l'immigration. Les politiques et les pratiques ont bien changé au fil des

ans !

Qu'est-ce qui a motivé le gouvernement à favoriser l'immigration pendant toute la période des années 1880 jusqu'à la première guerre mondiale?

Le ministre de l'Intérieur, Clifford Sifton, et le gouvernement canadien ciblaient certaines populations précises pour l'immigration au Canada. Lesquelles? Pourquoi? Sifton a fait certaines déclarations des plus révélatrices. Tentez de les retracer.

Comparez les attitudes à l'égard des immigrants européens aux traitements réservés aux immigrants venus de la Chine, du Japon et de l'Inde.

Quelles sont les politiques fédérales actuelles en matière d'immigration? Ces politiques reflètent-elles les attitudes des Canadiens, les conditions économiques actuelles et le contexte mondial?

5. Les communautés des Prairies

Les premiers colons ont dû se serrer les coudes et trimer dur pour construire leurs communautés, et leurs efforts ont porté fruits bien au-delà des limites de leurs terres.

Plusieurs importants courants sociaux ont pris naissance dans les Prairies. Pensez aux contributions des provinces des Prairies au suffrage universel, aux partis politiques et aux réseaux médicaux et sociaux du pays.

Les femmes ont toujours joué des rôles importants à la tête des communautés des Prairies. Comment l'expérience de la colonisation de

l'Ouest a-t-elle contribué au sens de leadership des femmes? Penchez-vous sur les contributions individuelles de certaines femmes de l'Ouest à la société canadienne.

Ressources

- [Minutes du patrimoine: Les maisons de tourbe](#)

- [Passages Canada](#)