

# Portail de l'éducation de Historica Canada

## La participation des Canadiens-français aux deux grandes guerres

### Aperçu

Les élèves étudient des soldats Canadiens-français qui ont participé aux deux grandes guerres mondiales. À l'aide d'exemples et de recherches, ils prennent connaissance des difficultés rencontrées par les canadiens-français à rejoindre l'armée canadienne durant la période de 1914-1918 et de 1939-1945.

### Objectifs

- Évaluer la participation militaire des canadiens-français à l'effort de guerre et au maintien de la paix

### Contexte

Mise en situation: ( Durée 20 minutes)

Présenter aux élèves la biographie d'un soldat canadien-français qui a reçu la croix de Victoria lors de la Première Guerre mondiale ( Lieutenant Jean Brillant ou Caporal Joseph Kaeble)

## Activités

**Time Allowance:** 180 minutes

### Procedures:

- À partir des données contenus dans le tableau ( Annuaire du Canada , 1938, p.XXXI ( Regard sur le Canada Deuxième édition page 93) , demander aux élèves de calculer le pourcentage d'enrôlements par province et de classer les résultats en ordre décroissant.
- Animer une discussion et faites ressortir les raisons pour lesquelles il était plus difficile pour les Canadiens-français de joindre les rangs de l'armée canadienne durant la PGM. ( par exemple; les canadiens-français ne comprenaient pas l'anglais et les commandants étaient tous anglophones, plusieurs canadiens-français habitaient sur des fermes et devaient rester pour travailler, les Canadiens-français ne sentaient pas l'obligation d'aller défendre leur mère patrie( Grande-Bretagne) etc. )
- Expliquer aux élèves que Laurier ( chef de l'opposition) avait demandé au gouvernement Borden durant la guerre de former une unité canadienne-française
- Présenter le 22e régiment ( voir site web [www.r22er.com](http://www.r22er.com))

### Evaluation:

-Demander aux élèves d'effectuer une recherche et de préparer une courte présentation orale sur la participation d'un soldat canadien-français à la Deuxième Guerre mondiale et relever les raisons pour lesquelles il a participé à la Deuxième Guerre mondiale. ( par exemple: Lévesque, Jean-Jacques, Eaton, Erskine Roberts, Savoy, Paul Richard, Trudel, Paul-André, Larue, Louis Roland, Lepage, Joseph M.R., Lavigne, Gaétan, Décary, Joseph René, Bazin, Pierre, Miller, Alexandre, Renaud, Guy Edmond, Tassé, Guy Hubert, Saint-Jacques, Jean, Bregent, George, Grégoire, Jean-Robert, Chevalier, Marcel J., Cyr, André, Dorion,

Roger Jules J.A., Giguère, Joseph L.A., Ladas, Antonio Peter, Lapierre, Raymond James.)

### **Required Materials:**

- Manuel Regard sur le Canada Deuxième édition de Chenelière Mcgraw-Hill
- ordinateur (internet- site web du 22e régiment (<http://www.r22er.com/>))

### **Ressources**

Pour vous aider à préparer votre biographie, vous pouvez consulter le site web de la Bibliothèque et Archives Canada. (<http://www.bac-lac.gc.ca/fra/Pages/accueil.aspx>)